

För- och grundskolenämnden

Tid: Torsdagen den 25 april 2019 kl. 9:00-15:10

Plats: Saluten

Beslutande: Moa Brydsten (S), ordförande
Lena Riedl (M), 1:e vice ordförande
Elisabeth Zachrisson (V), 2:e vice ordförande
Katarina Nilsson Reian (S), tjänstgörande ersättare för Roland Samuelsson (S) §§ 41-46
Roland Samuelsson (S) §§ 47-50
Mohammad Mukkahal (S), tjänstgörande ersättare för Linda Burén (S)
Jimmy Liljefelt (S)
Gun Stolt (V)
Ron Mahieu (C)
Dorothea Liebel (L)
Rosa Vallgård (S), tjänstgörande ersättare för Morgan Flank (MP) §§ 41-43
Karla Escobar (MP), tjänstgörande ersättare för Morgan Flank (MP) §§ 44-50
Sven-Åke Granberg (KD)

Övriga deltagare: Se sidan tre

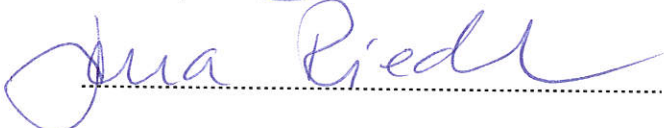
Utses att justera: Lena Riedl

Sekreterare:  §§ 41-50
Kjell Högström

Ordförande:


.....
Moa Brydsten

Justerare:


.....

BEVIS

Justerat protokoll har offentliggjorts genom anslag

Umeå kommun
För- och grundskolenämnden

Sammanträdesprotokoll
2019-04-25

Organ: För- och grundskolenämnden
Sammanträdesdatum: 2019-04-25

Anslaget har satts upp: 2019-05-07

Anslaget tas ner: 2019-05-29
Förvaringsplats: Utbildningskontoret

Underskrift: Lena Lindberg
Lena Lindberg

Justerares sign:



Utdraget bestyrks:

Övriga deltagare

Ej tjänstgörande ersättare

Valter Jauhiainen (S)

Wilmer Prentius (V)

Ellinor Hansson (C)

Tjänstemän

Ann-Christine Gradin

Christopher Granberg

Lena Sundh

Erika Holmberg

Katarina Sjöström

Åsa Bergström

Jörgen Markström

Gabrielle Hultdin

Kjell Högström

Gunnar Olofsson

Fredrik Strandgren

Pian Rosell

Beslutsärenden

§ 41

Diarienum: SK-2019/00146

IT-strategi område Utbildning

För- och grundskolenämnden beslutar

Föreslå Tekniska nämnden:

- att från och med vårterminen 2020 tillse att tillsvidareanställd pedagogisk personal i förskolan och fritidshem har varsin digital enhet som arbetsredskap. Detta mot bakgrund av förändringar i styrdokument för både förskola och fritidshem samt för- och grundskolenämndens strategiska arbete för att säkra framtida kompetensförsörjning till dess verksamheter.¹

Ärendebeskrivning

Nationellt

Regeringen beslutade under hösten 2017 om en nationell strategi för skolans digitalisering.² Strategin lägger grunden för det fortsatta arbetet att med hjälp av digitaliseringens potential höja såväl måluppfyllelsen som att öka likvärdigheten i skolväsendet. Strategin syftar till att alla barn och elever, unga som vuxna, ska få de kunskaper de behöver för livet och arbetslivet, vilket i förlängningen lägger grunden för den framtida kompetensförsörjningen. Det handlar om att identifiera nya lösningar som möjliggörs av digitalisering, bedöma dess relevans och sedan utveckla och använda de som är relevanta. Det handlar även om att ha en förmåga att driva och leda utveckling med stöd av digitalisering. Strategin anger vikten av att både barn, elever och personal har god tillgång till digitala verktyg.

¹ För mer information, se För- och grundskolenämndens kompetensförsörjningsplan 2018-2022, www.umea.se

² Nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet, www.regeringen.se

På regeringens webbplats kan man ta del av den nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet i sin helhet, www.regeringen.se

Den 18 mars 2019 överlämnade SKL till regeringen den handlingsplan där strategins delmål, tillsammans med en analys av framkomna behov, kopplats samman med förslag till initiativ och aktiviteter, vilka syftar till att stödja huvudmännens förmåga att nå målen i digitaliseringsstrategin. Arbetet med framtagandet av handlingsplanen har genomförts i dialog med Skolverket och i bred samverkan med andra relevanta aktörer inom skolväsendet. Handlingsplanen finns att ta del av via Sveriges kommuner och landstings hemsida www.skl.se

Samtliga skolformers styrdokument har nyligen reviderats. De nya skrivningarna ska bidra till att barn och elever utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhället. De ska stärka elevernas förmåga att använda och förstå digitala system och tjänster, samt att förhålla sig till medier och information på ett kritiskt och ansvarsfullt sätt. Det handlar också om stärka förmågan att lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt med hjälp av digitala verktyg. Den senaste att revideras är läroplanen för förskolan, Lpfö 18 som träder i kraft den 1 juli 2019. Läroplaner, ämnesplaner och kursplaner finns tillgängliga via Skolverkets webbplats: www.skolverket.se För att personal även i förskolan och fritidshem ska kunna leva upp till krav i styrdokumentet krävs god tillgång till digitala enheter som arbetsredskap.

Lokalt

Uppdragsplan och digitaliseringsstrategi

Den av för- och grundskolenämnden i Umeå kommun antagna uppdragsplanen för perioden 2019-2022 speglar intentionerna med den nationella IT-strategin, bl.a. i skrivningen om den pedagogiska infrastrukturen, där barn och elever ska ges möjlighet att utveckla digital kompetens som en del i det livslånga lärandet och som en förberedelse för arbetslivet. Digitala verktyg ska nyttjas som ett hjälpmedel för att uppnå utbildningens mål och utgöra ett kvalitetshöjande verktyg i förskolans, grundskolans och grundsärskolans lärmiljöer.

Digitaliseringsstrategin som för- och grundskolenämnden i Umeå kommun antog 2018 syftar till att skapa förutsättningar för en attraktiv utbildning, ökad likvärdighet och förbättrade studieresultat, bl.a. genom likvärdig tillgång till digitala verktyg utifrån sina behov och förutsättningar. Under 2019 tas handlingsplanen för för- och grundskolenämndens digitaliseringsstrategi fram.

Kompetensförsörjning

Förutom utmaningar att möta ovan beskrivna krav som styrdokumenterna inom förskola och skola stipulerar, har för- och grundskolenämnden ytterligare områden som kräver långsiktigt och strategiskt arbete. Ett av dessa är en väl fungerande kompetensförsörjning som gör att verksamheterna har medarbetare med rätt kompetens för att uppnå de mål som verksamheterna har på kort och lång sikt.

Idag finns 1243 tillsvidareanställd pedagogisk personal i förskola och 531 tillsvidareanställd pedagogisk personal i fritidshem. Beroende på volymökningar i förskola och skola, och med bibehållen personaltäthet, väntas rekryteringsbehovet till förskola och fritidshem uppgå till cirka 300 årsarbetare respektive 50 årsarbetare under perioden fram till 2028. Detta samtidigt som konkurrensen ökar om utexaminerade förskollärare, fritidspedagoger och samt utbildade barnskötare.

Den viktigaste resursen inom Umeå kommuns Utbildningsförvaltning är kompetenta och engagerade medarbetare. Umeå kommun kan idag konstatera utmaningar i att rekrytera vissa av de yrkesgrupper som efterfrågas, exempelvis grundskollärare med inriktning matematik, naturorienterande ämnen, moderna språk, speciallärare, förskollärare, fritidspedagoger, utbildade barnskötare samt förskolechefer och rektorer med chefserfarenhet.

Dagens yngre generation har vuxit upp under en tid där digital användning är självklart och hör till vardagen. Utbildning på högskola och universitet förutsätter både att den studerande har digital kunskap och tillgång till digitala enheter. En naturlig följd av detta är att dagens arbetsgivare behöver skapa förutsättningar för fortsatt kunskapsutveckling inom det digitala området, samt att tillhandahålla digitala enheter som

arbetsredskap. Det är därför viktigt att ständigt se över vad som anses som attraktivt av de som Umeå kommun vill attrahera. Störst är behoven de närmaste fem åren då skolor och förskolor på nationell nivå beräknas rekrytera lärare och förskollärare till motsvarande 77 000 heltidstjänster. I Umeå kommun uppgår det totala rekryteringsbehovet under perioden 2017-2028 till totalt ca 1330. Detta baseras på volymökning i verksamheten och kommande pensionsavgångar. Av de 1330 utgör ca 800 ersättningsrekryteringar för pensionsavgångar och resterande ca 530 är ett prognosticerat personalbehov baserat på volymökning.

Umeå kommun ligger långt framme i digitaliseringen, vilket för- och grundskolenämnden ser som en möjlighet för att både attrahera nya medarbetare till yrken inom dess verksamheter, men också för att bibehålla de som redan idag arbetar i förskola och skola. Sedan tidigare har tillsvidareanställd pedagogisk personal i grundskolan och grundsärskolan varsin digital enhet (PC) som arbetsredskap.

Eftersom konkurrensen om legitimerad och behörig personal är hård, ser för- och grundskolenämnden vikten av att all tillsvidareanställd pedagogisk personal i förskola och fritidshem också har varsin digital enhet, vilket idag krävs för uppdraget.

Nuvarande läge

Inom för- och grundskolenämndens verksamheter har idag tillsvidareanställd pedagogisk personal inom grundskolan och grundsärskolan en egen digital enhet (PC) som arbetsredskap.

Inom förskola och fritidshem har man idag inte någon personlig digital enhet, utan där delar man på de som finns enligt **nuvarande fastställd norm**:

- Förskola: En digital enhet per förskoleavdelning
- Pedagogisk omsorg: En digital enhet per anställd
- Fritidshem: En digital enhet per 18 barn

För att nå de mål och ambitioner som finns både nationellt och lokalt behöver det säkerställas att adekvat investeringsutrymme finns för för- och grundskolenämndens olika verksamheter avseende personalens IT-utrustning.

Behov och volym 2019-2023**Förskola och fritidshem**

Förändringar i styrdokument för förskolan och fritidshemmen medför att personalen behöver ha tillgång ändamålsenliga digitala enheter i tillräcklig omfattning, för att kunna uppfylla de uppdrag som anges i dessa. Det handlar också om att Umeå kommun behöver attrahera och bibehålla legitimerad och behörig personal till dessa verksamheter. Med tillräcklig omfattning menar för- och grundskolenämnden en digital enhet per tillsvidareanställd pedagogisk personal i förskolan och fritidshem.

- Detta möjliggör i sin tur att förskolan och fritidshemmen på ett bättre sätt kan tillvarata de möjligheter som digitaliseringen kan innebära.
- För- och grundskolenämndens plan är att tillsvidareanställd pedagogisk personal i förskola och fritidshem ska utrustas med varsin digital enhet från våren 2020.

Tabellen nedan visar vilka volymer som behöver anskaffas och finnas i drift från 2020.

	2019	2020	2021	2022	2023
Prognos personalenheter	Nuläge: 1 enhet per avd	1 enhet per tillsvidareanställd pedagogisk personal	1 enhet per tillsvidareanställd pedagogisk personal	1 enhet per tillsvidareanställd pedagogisk personal	1 enhet per tillsvidareanställd pedagogisk personal
Totalt antal digitala enheter för pedagogisk personal - förskola	338 enheter (1243 anst.)	1265	1296	1328	1362

Totalt antal digitala enheter för pedagogisk personal - fritidshem	334 enheter (531 anst.)	534	536	537	539
Totalt behov antal digitala personalenheter	672	1799	1832	1865	1901
Anskaffningsbehov digitala personalenheter per år	0	1127	33	33+672= 705	36
Preliminärt uppskattat ökat investeringsutrymme	0	ca 8 mkr	ca 0,25 mkr	ca 0,25 mkr	ca 0,25 mkr

Förutsatt att tillsvidareanställd pedagogisk personal i förskola och fritidshem utrustas med samma typ av digital enhet som övrig tillsvidareanställd pedagogisk personal inom utbildningsförvaltningen och att anskaffningspriset är ungefär detsamma på de digitala enheterna, så blir behovet av utökad investeringsutrymme för ambitionshöjningen år 2020-2023 ca 8,75 mkr fördelat per år enligt tabellen ovan. Därefter återinvesteras digitala enheter som är 4 år gamla enligt reinvesteringsplan, där denna ambitionshöjningen måste återfinnas.

Tabellen ovan är baserad på underlag från;

- personalfunktionen avseende tillsvidareanställd pedagogisk personal i förskola och fritidshem 2018
- för- och grundskolenämndens kompetensförsörjningsplan avseende behov av rekrytering av pedagogisk personal i förskola och fritidshem under perioden fram till 2028
- IT-funktionen avseende antal digitala enheter i drift mars 2019 i förskola och fritidshem

Bilaga: Protokollsutdrag arbetsutskott 190412 § 26

Beredningsansvariga

Katarina Sjöström, utvecklingsledare
Jörgen Markström, utvecklingsledare

Umeå kommun
För- och grundskolenämnden

Sammanträdesprotokoll
2019-04-25

Beslutet ska skickas till
Tekniska nämnden

Justerares sign:

Utdraget bestyrks:

§ 42

Diarienum: SK-2019/00083

Centerpartiet - Motion 4/2019 - Handlingsplan vid brott i skolan**För- och grundskolenämnden beslutar**

Föreslå Kommunfullmäktige besluta:

- att motionen anses besvarad

Ärendebeskrivning

Motionen lämnades in till kommunfullmäktige i Umeå kommun den 31 januari och föreslår kommunfullmäktige besluta:

1. att Handlingsplan om polisanmälan ses över och revideras utifrån JO:s beslut,
2. att kommunen säkerställer att vårdnadshavare och elever i Umeå kommuns skolor erbjuds stöd av HLT,
3. att krav införs på att varje rektor i Umeå kommun ansvarar för att införa ett likabehandlingsteam på den/de skolor hen har ansvar för.

Kommunfullmäktige har beslutat att remittera motionen till för och grundskolenämnden för beredning.

Motionens huvudsakliga innehåll och förslag utgår från motionärens förslag om behov av revidering av den handlingsplan som För- och grundskolans ledningsgrupp beslutat 2015 avseende "Brott i skolan". Motionären grundar förslaget på bland annat ett beslut hos JO 2018 där JO lämnar rekommendationer till Göteborgs kommun avseende polisanmälan av yngre barn.

I det beslut motionären hänvisar till framhåller JO bland annat följande: *"Det kan först konstateras att det formellt inte finns något hinder mot att göra en polisanmälan i en situation som den aktuella. Grundtanken i svensk rätt är emellertid att ansvaret för att lämpliga åtgärder vidtas mot barn och ungdom som begår brott i första hand vilar på socialtjänsten och inte på rättsväsendet. Detta gäller i synnerhet de yngre barnen.*

I motionen föreslås kommunfullmäktige besluta inte bara om revidering av handlingsplanen utan också förslag i två områden som inte är direkt relaterad till den handlingsplan som motionen relaterar till. Kommentarer till dessa områden finns närmare beskrivet i beslutsunderlaget.

Beslutsunderlag punkt 1

Utbildningsförvaltningen har som rutin att genomföra regelbundna revideringar av handlingsplaner utifrån ny lagstiftning, domar från prejudicerande rättsinstanser, revideringar i nämndens uppdragsplan mm. Revidering av denna handlingsplan pågår för närvarande i samverkan med gymnasieskolan.

I för- och grundskolans nu gällande handlingsplan för brott i skolan framgår att:

Skolans utgångspunkt är att brott och kriminalitet ska behandlas på samma sätt i skolan som i övriga delar av samhället. Det är därför polisens, inte skolans, uppgift att bedöma om eller när ett brott begåtts. Av den anledningen är det skolans huvudregel att alla brottsliga handlingar ska polisanmälas, och att skolan ska göra polisanmälan.

En huvudregel innebär inte att alla händelser på skolan ska polisanmälas för utredning av polis och åklagare. Skolan ska dock vidta de åtgärder som krävs enligt skollag, likabehandlingsplan och övriga lokala handlingsplaner vilket innebär att skolan ska utreda händelsen och vidta nödvändiga åtgärder för att säkerställa elever och personals trygghet.

Kommentarer punkt 2 och 3

I motionen föreslås kommunfullmäktige också besluta om förslag inom två områden som inte är direkt relaterad till för- och grundskolans "Handlingsplan för brott i skolan".

2. HLT är en operativ samverkan i första linjen mellan förskola/skola, socialtjänst och primärvården för samordnade synkroniserade tidiga insatser. Den finns tillgänglig för stöd till samtliga vårdnadshavare, barn och elever i förskolor och skolor med kommunen som huvudman. Samverkan inom HLT är prioriterad i för- och grundskolenämndens uppdragsplan 2019–2021. Kommunen har dock inte möjlighet att organisera HLT för fristående huvudmän eftersom de äger rätt att själva organisera sin verksamhet. Dessa huvudmän ges dock möjligheten att ta del av samverkansformen och kan initiera samverkan med primärvård och socialtjänst på annat sätt.
3. Skollagen styr vem som beslutar om en skolenhets inre organisation. I skollagen 2 kap 10§ framgår att det är rektor som beslutar om sin enhets inre organisation. Det innebär att det är rektor och inte huvudmannen rektor beslutar hur frågor som likabehandling, anmälan om kränkande behandling och trakasserier mm ska organiseras för att



uppfylla skollagens villkor för arbete mot kränkande behandling,
trakasserier etc.

Bilaga: Motion 4-2019

Beredningsansvarig

Gunnar Olofsson, skolstrateg
Christopher Granberg, bitr utbildningsdirektör

Beslutet ska skickas till
Kommunfullmäktige

§ 43

Diariennr: SK-2019/00153

Regeringskansliet - Remiss - Ökat skydd mot hedersrelaterad brottslighet (SOU 208:69). Dnr Ju2018/04195/L5

För- och grundskolenämnden beslutar

Att ställa sig positiv till förslagen i yttrandet med tillägg av att under rubriken "Ett införande av utreseförbud" ändra "åläggs" till "ges"

Ärendebeskrivning

Syftet med utredningen är att undersöka om det finns behov av åtgärder för att säkerställa ett starkt skydd mot barnnäktenskap, tvångsäktenskap och brott med hedersmotiv. Utredningen har haft i uppdrag att:

- utvärdera tillämpningen av straffbestämmelserna om äktenskapstvång och vilseledande till tvångsäktenskapsresa,
- undersöka i vilken utsträckning hedersmotiv beaktas av polis, åklagare och domstolar,
- ta ställning till om det bör införas en särskild straffskärpningsgrund för brott med hedersmotiv i 29 kap. 2 § brottsbalken och oavsett ställningstagande i sak, lämna förslag på hur en sådan bestämmelse bör utformas,
- följa det pågående utvecklingsarbetet inom Polismyndigheten och Åklagarmyndigheten och bedöma om det behöver vidtas ytterligare åtgärder för att öka förutsättningarna för lagföring för brotten äktenskapstvång och vilseledande till tvångsäktenskapsresa,
- undersöka hur samverkan mellan olika berörda myndigheter fungerar, och
- analysera möjligheterna att föra statistik över hedersrelaterade brott och, om det bedöms möjligt, föreslå hur sådan statistik skulle kunna tas fram.



Enligt tilläggsdirektiv ska utredningen även:

- analysera och ta ställning till möjligheterna att införa mer effektiva verktyg för att förebygga och förhindra att personer med anknytning till Sverige tvingas ingå äktenskap eller könsstympas utomlands, såsom omhändertagande, återkallelse och spärr av pass samt utfärdande av reseförbud i skyddande syfte, liksom åtgärder för att framtvinga eller underlätta ett återförande till Sverige av den utsatta personen,
- analysera och ta ställning till hur samverkan mellan rättsväsendets myndigheter, socialtjänsten, skolan och utrikesförvaltningen i ärenden om tvångsäktenskap med internationella inslag kan utvecklas och arbetsmetodiken förbättras, och
- analysera och ta ställning till hur arbetsmetodiken kan förbättras och samverkan utvecklas mellan berörda aktörer i ärenden om könsstympning.

Utredningen föreslår att:

- barnäktenskap bör kriminaliseras och att en särskild straffskärpningsgrund för brott med hedersmotiv bör införas
- ett utreseförbud för barn som riskerar att föras utomlands för att ingå äktenskap eller könsstympas bör införas
- Polismyndighetens och Åklagarmyndighetens arbetsmetoder i viss mån förbättras
- samverkan kan förbättras mellan skolan, hälso- och sjukvården, socialtjänsten samt utrikesförvaltningen
- det finns ett behov av en övergripande permanent resurs- eller kompetensfunktion med uppgift att på olika sätt främja arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck genom konkret stöd till berörda myndigheter, kommuner och landsting.

Lagförändringarna föreslås träda i kraft 1 januari 2020.

Beslutsunderlag

Nedan beslutsunderlag har tagits fram i samråd med IFN och UmeBrå.

FGN ställer sig positiv till innehållet i utredningen och anser att kriminaliseringen av barnäktenskap är en viktig markering att barnäktenskap inte accepteras, samt att det värnar om barns rättigheter.

FGN delar utredningens uppfattning om att de förslagna förändringarna i lagstiftningen kan ge effekter i ett förebyggande syfte och samtidigt fungera som ett verktyg mot barnnåtkenskap, tvångsåtkenskap och brott med hedersmotiv.

En straffbestämmelse om barnnåtkenskap och en särskild straffskärpningsgrund för brott med hedersmotiv bör införas

FGN stödjer utredningens förslag, men saknar en analys kring att barnnåtkenskap och tvångsåtkenskap kan ske digitalt, så kallade "skypebröllop" och hur dessa kan förhindras.

Ett införande av utreseförbud

FGN ser positivt på att regleringen kring utreseförbudet inkluderas i lagen om vård av unga (LVU) och att socialnämnden åläggs möjlighet att besluta om tillfälliga utreseförbud. Vidare ser FGN positivt på utredningens förslag om nya regler om utfärdande, återkallelse och spärr av pass.

Samverkan mellan myndigheter

FGN välkomnar samverkansrutiner, samt en övergripande permanent resurs- eller kompetensfunktion med tydligt mandat och uppdrag för att främja arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck genom konkret stöd till berörda myndigheter, kommuner och landsting.

FGN stödjer även utredningens bedömning att Skolverket och Socialstyrelsen ska beakta behov av tydliga samverkansrutiner. Det är positivt att utredningen lyfter fram skolan som en central plats för alla barn och ungdomar, samt att skolan har en viktig roll som upptäckare, anmälare och i det förebyggande arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck.

FGN vill även belysa att det finns behov av att skapa rutiner kring hur myndigheter kan samverka utan att sekretess blir ett hinder.

Övrigt att tillägga

I utredningen nämns särreglering av hedersrelaterad brottslighet. Även om detta ligger utanför utredningens uppdrag, så anser FGN att brottsrubricering av hedersbrott är något som bör utredas vidare.

FGN ser även att det finns anledning till ytterligare utredning kring medborgarskapsfrågor, gällande att vårdnadshavare har möjlighet att säga upp sina barns svenska medborgarskap och samtidigt behålla sina egna medborgarskap.

I utredningen framgår att det inte är aktuellt med en kriminalisering som ålägger vårdnadshavare ett ansvar att avvärja ett barnäktenskap som han eller hon känner till. FGN ställer sig frågande till detta.

FGN ser att information om hedersrelaterad brottslighet i större omfattning kan användas i det förebyggande arbetet.

Om statistik och kartläggning ska föras gällande hedersrelaterat brott ser FGN att Socialstyrelsen bör ta fram direktiv över hur socialtjänsterna ska föra sådan statistik och kartläggning.

FGN vill även belysa så kallade "uppfostringsresor" som även detta är ett övergrepp mot barn som begås i hederns namn.

Beredningsansvarig

Erika Holmberg
elevhälsochef

Beslutet ska skickas till
Kommunstyrelsen

För- och grundskolenämnden beslutsordning

Ändringsyrkande

Moa Brydsten (S) för att under rubriken "Ett införande av utreseförbud" ändra "åläggs" till "ges".

Ordförande prövar liggande förslag till beslut inklusive ändringsyrkandet, bifall mot avslag, och finner att nämnden bifaller liggande förslag och ändringsyrkandet.



Informationsärenden

§ 44

Föräldraenkät förskolan

Förskolestrateg Pian Rosell informerar om utfallet av föräldraenkäten i förskolan.

§ 45

Diariernr:

Elevenkäter f-6, 7-9

Skolstrateg Fredrik Strandgren informerar om utfallet av elevenkäterna i förskoleklass till åk 6 samt och åk 7-9.



§ 46

Systematiska arbetsmiljöarbetet

Personalchef inom område utbildning, Åsa Bergström, ger information kring det systematiska arbetsmiljöarbetet.

§ 47

Pedagogisk omsorg

Bitr. utbildningsdirektör Lena Sundh, med ansvar för förskolan, informerar om pedagogisk omsorg, bl.a. om nuvarande struktur och planerade förändringar samt processen inför kommande beslut i för- och grundskolenämnden.



§ 48

Utbildningsdirektören informerar

Utbildningsdirektör Ann-Christine Gradin och hennes medarbetare informerar om aktualiteter inom verksamhetsområdet. Bl.a. ges information om:

- Felaktiga placeringsbeskeden i förskoleklass och hur det hanterats
- Barngruppernas storlek i förskolan
- Nya riktlinjer för pedagogiska måltider och en
- Ekonomisk rapport efter mars månad
- Remiss Sex och samlevnad
- Pedagogiska måltider
- Nämndens rutiner för eleveärenden



§ 49

Politiker informerar

Moa Brydsten ger en kort information om att det varit besök från Vietnam inom ramen för ICLD-projektet.

Two handwritten signatures in blue ink are present. The first signature is a stylized, cursive 'MB' and the second is a cursive 'ca'.

Anmälningar och delegationsbeslut

§ 50

Anmälningar och delegationsbeslut

Anmälningsärenden och delegationsbeslut SK 80-96 2019 redovisas enligt förteckning och läggs till handlingarna.

Two handwritten signatures in blue ink are present. The first is a stylized signature, and the second is a more legible signature.