

För- och grundskolenämnden

Tid:	Torsdagen den 25 november 2021 kl. 09:00-12.35, 13.30-14.15
Plats:	Fullmäktigesalen
Beslutande:	Moa Brydsten (S), ordförande Lena Riedl (M), 1:e vice ordförande Nasteho Lander (V), 2:e vice ordförande Roland Samuelsson (S) Linda Burén (S) Jimmy Liljefelt (S) Fatima Hanad (V), tjänstgörande ersättare för Jessica Åberg (V) Ron Mahieu (C) Anders Norqvist (L) Arvid Lundberg (M), tjänstgörande ersättare för Morgan Flank (MP) Camilla Berg (KD)
Övriga deltagare:	Se sidan tre
Utses att justera:	Lena Riedl
Sekreterare:	<i>Digital signatur</i> §§ 103-112 Annelie Holmlund
Ordförande:	<i>Digital signatur</i> Moa Brydsten
Justerare:	<i>Digital signatur</i> Lena Riedl

BEVIS**Justerat protokoll har offentliggjorts genom anslag**

Organ: För- och grundskolenämnden
Sammanträdesdatum: 2021-11-25

Umeå kommun
För- och grundskolenämnden

Sammanträdesprotokoll
2021-11-25

Anslaget har satts upp:

Anslaget tas ner:

Förvaringsplats: Utbildningskontoret

Underskrift:

.....
Linda Hellquist

Övriga deltagare

Ej tjänstgörande ersättare

Katarina Nilsson Reian (S)

Rosa Vallgård (S)

Jens Backman (S)

Ellinor Hansson (C)

Tjänstemän

Ann-Christine Gradin

Daniel Nordgren

Christopher Granberg

Maria Runarsdotter

Åsa Bergström

Sofia Öberg

Emma Steen

Fredrik Strandgren §§ 106–107

Pian Rosell § 106, § 107

Erika Holmberg § 108

Gunnar Olofsson § 110

Annelie Holmlund

Gabrielle Hultdin

Beslutsärenden

§ 103

Diariennr: SK-2020/00748

Fastställande av dagordning och fråga om jäv - FGN november

Beslut

För- och grundskolenämnden beslutar:

-att fastställa dagordningen

-att till protokollet notera att ingen person är jävig

Ärendebeskrivning

Föredragningslista till för- och grundskolenämndens sammanträde finns som bilaga och eventuella ändringar noteras. En jävig person får varken delta i handläggningen av ärendet eller vara närvarande vid nämndens behandling av ärendet.

Beslutsunderlag

Bilaga - föredragningslista

Beredningsansvarig

Annelie Holmlund, nämndsekreterare

§ 104

Diarienum: SK-2018/00581

Sammanträdesform nämndsammanträde - slutna möten

Beslut

För- och grundskolenämnden beslutar att nämndens sammanträden hålls inom slutna dörrar fram till och med den 15 januari.

Ärendebeskrivning

Folkhälsomyndighetens allmänna råd gällande Covid-19 ändrades den 29 september 2021. Stadsdirektören fattade därefter beslut om vad som gäller för fysiska sammankomster, distansarbete och digitala möten inom Umeå kommun efter 28 september, men gav samtidigt förvaltningarna möjlighet att fatta förvaltningsspecifika beslut.

Utbildningsdirektören har beslutat att fortsatt försiktighet ska råda fram till 15 januari 2022 och att återgång till fysisk närvaro ska ske successivt samt med försiktighet. Under perioden fram till 15 januari 2022 ska ett arbete bedrivas i syfte att skapa trygga arbetsplatser.

Kommunstyrelsens näringslivs- och arbetsutskott beslutade därefter om rekommendationer avseende formerna för politiska möten, där återgång till att nämndsmöten ska hållas med fysiskt deltagande rekommenderas och att lokalen ska anpassas efter antalet deltagare.

För att minimera smittorisken för nämndens ledamöter och för att möjliggöra fysisk närvaro för föredragande tjänstepersoner bedöms det som viktigt att säkerställa att antalet närvarande personer i möteslokalen begränsas till endast nämndens ledamöter, berörda tjänstepersoner samt övriga personer som ordföranden bedömer har särskilda skäl att närvara. Sammanträdet är däremot inte öppet för allmänheten.

Då utbildningsdirektörens beslut om begränsad fysisk närvaro gäller fram till och med den 15 januari avser beslutet om nämndsammanträdet inom stängda dörrar samma slutdatum.

Beslutsunderlag

Bilaga: Protokollsutdrag KS NAU 2021-09-21

Beredningsansvarig

Annelie Holmlund, nämndsekreterare

§ 105

Diarienum: SK-2021/00516

FGN: Budget och uppdragsplan 2022

Beslut

För- och grundskolenämnden beslutar

Uppdragsplan 2022

-att godkänna förslag till uppdragsplan 2022, dock med föreslagen revidering att stryka "Undervisning i särskilda skolor, i specialklasser eller avdelningar inom en viss skola på varaktig basis ska vara en undantagslösning. Huvudinriktning när det gäller särskola mm ska vara inkludering" (s.4).

Budget 2022

-att godkänna förslag till budget per verksamhet 2022

-att fastställa det generella tillägget till liten skola i mindre tätort till 171,3 tkr per skola och år

-att fastställa tillägg för mycket liten skola i mindre tätort till 419,2 tkr för Överboda skola, 541,9 tkr för Botsmarks skola, 171,3 tkr för Sörmjöle skola och 757,7 tkr för Rödåsels skola för 2022

-att fastställa grundbeloppet i tilldelningen till grundskolan 39 813 kr per elev och år avseende faktor 1,0

-att fastställa "differentierad kompletterande ersättning" avseende faktor 1,0 för nyanlända elever i reguljär klass till 56 755 kr per elev och år

-att fastställa den kompletterande delen för nyanlända elever i reguljär klass gällande studiehjälp till 36 968 kr per elev och år avseende faktor 1,0

-att fastställa grundbeloppet till fritidshem till 26 326 kr per barn och år avseende faktor 1,0

-att fastställa tilläggsbelopp för modersmålsundervisning i förskoleklass och grundskola för budgetåret 2022 till 8 411 kr/elev och år.

Ärendebeskrivning

I uppdragsplanen anges och beskrivs nämndens ansvarsområde och uppdrag till verksamheten genom mål, resultatmått, uppdrag till förvaltningen samt Kommunfullmäktiges uppdrag till nämnden. Nämndens långsiktiga strategier, som delas av gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, är förbättrade studieresultat, attraktiv utbildning och ökad likvärdighet. De gemensamma strategierna syftar till att hålla en röd tråd för barnets/elevens utbildningsresa från förskola upp till vuxen ålder.

Uppdragsplanen revideras varje år och inför 2022 års upplaga föreslås uppdrag till förvaltningen som är delvis eller inte genomförda att kvarstå samt att stryka uppdrag som har genomförts under året. Ett nytt uppdrag föreslås; att utreda förutsättningar för och ge förslag på hållbar tillgång på förskoleplatser de kommande 10 åren. Vidare har Kommunfullmäktiges uppdrag till nämnden för 2022 uppdaterats i uppdragsplanen.

I det till uppdragsplanen tillhörande styrkortet, som anger mätvärden för nämndens mål och resultatmått kopplade till de övergripande KF målen, föreslås resultatmåten 6.1.2 och 6.1.3, om att nyanställa och erbjuda praktikplatser för personer med funktionsnedsättning, att utgå. Detta med anledning av att målet är svår att mäta eftersom det inte är tillåtet att särskilt registerföra personer med funktionsnedsättning. Genomsnittlig sysselsättningsgrad 9.1.3 föreslås vidare att utgå samt att lägga till utbildade skyddsombud, vilka grundar sig i Personalnämndens beslut. Gällande revidering av målvärden avser förvaltningen att återkomma med förslag på detta till januarinämnden.

Beslutsunderlag

Bilaga 1: FGN förslag uppdragsplan 2022

Bilaga 2: FGN budgetförslag 2022

Beredningsansvariga

Sofia Öberg, ekonomichef

Maria Runarsdotter, kanslichef

Yrkanden uppdragsplan 2022

Socialdemokraterna, Moderaterna, Centerpartiet, Miljöpartiet, Liberalerna och Vänsterpartiet för bifall till tjänsteskrivelsens förslag till uppdragsplan 2022.

Liberalerna för

-att ändra första meningen under "Attraktiv utbildning" (s.2) till:

Vi vill att verksamheten i Umeås förskolor och grundskolor ska utmärkas av aktiv utveckling och hög kvalitet.

-att mål 1.1 (s.3) stryks i sin helhet.

Moderaterna för bifall till Liberalernas yrkande om att stryka mål 1.1.

Centerpartiet för bifall till Liberalernas hela yrkande avseende uppdragsplan för 2022.

Socialdemokraterna, Miljöpartiet och Vänsterpartiet för avslag till Liberalernas hela yrkande avseende uppdragsplan för 2022.

Miljöpartiet för

-att stryka "Undervisning i särskilda skolor, i specialklasser eller avdelningar inom en viss skola på varaktig basis ska vara en undantagslösning.

Huvudinriktning när det gäller särskola mm ska vara inkludering" (s.4).

Socialdemokraterna, Moderaterna, Centerpartiet och Liberalerna för bifall till Miljöpartiets yrkande.

Yrkanden budget 2022

Socialdemokraterna, Moderaterna, Centerpartiet, Miljöpartiet och Liberalerna för bifall till tjänsteskrivelsens förslag till budget 2022.

Vänsterpartiet för

-att avslå budgetförslag som innebär att skolmiljarden används för att kompensera för att kommunfullmäktige inte finansierat lagstadgade verksamheter för år 2022.

-att nämnden begär att kommunstyrelsen ger ett tilläggsanslag på 60 miljoner kronor för att finansierade lagstadgade verksamheter fullt ut, minska barngrupperna i förskolan samt för att möta den utmaning som covid 19-pandemin medför.

Socialdemokraterna, Moderaterna, Miljöpartiet, Centerpartiet och Liberalerna för avslag till Vänsterpartiets budgetyrkande.

Propositionsordning

Ordföranden prövar tjänsteskrivelsens förslag till beslut mot Vänsterpartiets budgetyrkande och finner att nämnden beslutar att bifalla tjänsteskrivelsens förslag.

Ordföranden prövar vidare Miljöpartiets ändringsyrkande avseende uppdragsplanen, bifall mot avslag, och finner att nämnden beslutar att bifalla Miljöpartiets yrkande.

Ordföranden prövar därefter Liberalernas båda yrkanden, avslag mot bifall, och finner att nämnden beslutar att avslå Liberalernas yrkande.

Reservation budgetbeslut

Nasteho Lander (V): Vänsterpartiet reserverar i förmån för eget yrkandet. Vi anser att det är högst olämpligt att nämnden använder skolmiljarden till att kompensera för den nedskärnings budget som tilldelats av fullmäktige. Skolmiljarden syftar till att bland annat motverka den utbildningsskuld som kommit av pandemin. I Skolverkets hemsida går det att finna följande formulering "För att möta den utmaning som covid-19-pandemin medför beslutade regeringen att förstärka det statliga stödet till skolväsendet med 1 miljard kronor 2021". Det sättet som pengarna nu kommer nyttjas innebär att nämnden motverkar regeringens ansträngning att bromsa pandemins konsekvenser vad gäller barn - och elevers lärande. Vi hade istället velat se att nämnden tog sitt utbildningsansvar och äskat mer medel från kommunfullmäktige. På det viset hade också skolmiljarden kunna nyttjas på det vis det är tänkt. Vänsterpartiet ställer sig frågande till hur nämnden nu avser att möta den växande utbildningsskulden om man inte ämnar tillsätta resurser utefter behovet.

§ 106

Diarienum: SK-2021/00523

FGN: Kvalitetsrapport huvudmannanivå - Förskola - Pedagogisk omsorg - Förskoleklass - Grundskola - Fritidshem - Grundsärskola

Beslut

För- och grundskolenämnden beslutar

- att nämnden har tagit del av rapport om kvalitet- och måluppfyllelse läsåret 2020/21 och utvecklingsområden 2021/2022 avseende förskola, annan pedagogisk verksamhet, grundskola, grundsärskola, förskoleklass, fritidshem i Umeå kommun.

Ärendebeskrivning

Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen inom förskolan och skolan. Utifrån detta uppdrag upprättas årligen en kvalitetsrapport för förskola, annan pedagogisk verksamhet, grundskola, grundsärskola och förskoleklass. Rapporten ska lyfta fram orsaker till framgång och problem samt identifiera och prioritera utvecklingsområden utifrån nationella mål.

Huvudmannarapporten baserar sig på enheternas kvalitetsrapporter, kvalitetsdialoger och andra relevanta underlag.

Utvecklingsområden 2021 - 2022

Förvaltningens identifierade och prioriterade utvecklingsområden:

1. Pedagogiskt ledarskap

Syfte: Barn ska uppleva lärande och lärmiljöer som kreativa, stimulerande, utmanande och av hög kvalitet. Undervisningen ska präglas av ett gott pedagogiskt ledarskap och bygga på beprövad erfarenhet och aktuell forskning inom förskolan och skolan.

2. Nyanländas och flerspråkiga barn och elevers lärande

Syfte: Alla barn och elever ska möta en undervisning som är språk- och kunskapsutvecklande. Alla nyanlända och flerspråkiga barn ska möta anpassningar i undervisningen utifrån konstaterade behov.

3. Elevhälsoarbetets organisation och roller

Syfte: Inom verksamheterna ska undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas på ett sådant sätt att barn och elever får det särskilda stöd och den hjälp de behöver.

4. Övergång och samverkan

Syfte: Genom samverkan och bra rutiner kan barn och elever ges en trygg och bra övergång mellan och inom olika skolformer. Förskola, förskoleklass, skola och fritidshem ska samverka på ett förtroendefullt sätt med varandra för att stödja barnens utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.

Beslutsunderlag

Bilaga: Kvalitetsrapport – färdigställd inför nämndsammanträdet

Beredningsansvariga

Fredrik Strandgren, enhetschef kvalitet, analys, innovation och digitalisering

Pian Rosell, förskolestrateg

Propositionsordning

Ordföranden prövar tjänsteskrivelsens förslag till beslut, bifall mot avslag, och finner att nämnden beslutar att bifalla tjänsteskrivelsens förslag.

§ 107

Diarienum: SK-2021/00486

FGN: Ansökan om utvecklingsanslag - Social hållbarhet - Operativt förebyggande team och Social insatsgrupp (SIG)

Beslut

För- och grundskolenämnden beslutar att nämnden ansöker om medel ur utvecklingsanslaget för social hållbarhet i enlighet med tjänsteskrivelsen.

Nämnden beslutar vidare att ärendet justeras omedelbart.

Ärendebeskrivning

Kommunfullmäktige fattade den 26 oktober 2020 beslut om att inom kommunstyrelsens budget inrätta ett verksamhetsutvecklingsanslag för social hållbarhet. Våren 2021 beviljades en gemensam ansökan av gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, individ- och familjenämnden och för- och grundskolenämnden. Denna ansökan avser en fortsatt samverkan och utveckling av det tidigare beviljade projektet i enlighet med bifogad ansökan (bilaga). Utvecklingsinitiativ och projekt som finansieras av utvecklingsanslaget för social hållbarhet ska bidra till att Umeå fortsätter att växa tryggt och säkert. Inför beslut om att bevilja eller avslå ansökan om medel ur utvecklingsanslaget kommer följande kriterier att beaktas:

- har en proaktiv ansats och gynnar barn, ungdomar och deras föräldrar
- avser att motverka framväxten av utsatta områden, barnfattigdom, segregation och kriminalitet
- nyttjar, testar, utvecklar evidensbaserad praktik/kunskapsbaserade arbetssätt
- bidrar till en hållbar och attraktiv kommun med god livsmiljö
- bedrivs i samarbete mellan kommunens förvaltningar, Regionen, myndigheter, näringsliv och föreningsliv/civilsamhälle
- medfinansieras av ansvarig nämnd

Utifrån ovanstående föreslås för- och grundskolenämnden tillsammans med individ- och familjenämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ansöka om 3 913 000 SEK för 2022 ur utvecklingsanslaget för social hållbarhet, för att fortsätta utveckla och implementera konceptet Operativt förebyggande team samt insatsen SIG (Social insatsgrupp) i enlighet med ansökan.

Beslutsunderlag

Bilaga: Ansökan utvecklingsanslaget för social hållbarhet

Beredningsansvariga

Anna Cederlund, biträdande verksamhetschef IFO
Fredrik Strandgren, enhetschef kvalitet, analys, innovation och digitalisering
Anna Persson, skolstrateg

Yrkanden

Liberalerna, Socialdemokraterna, Moderaterna, Centerpartiet och Kristdemokraterna för bifall till tjänsteskrivelsens förslag.

Inga motyrkanden finns.

Beslutet ska skickas till

KS-diarium

§ 108

Diarienum: SK-2021/00447

FGN: Liberalerna - Motion 26/2021 - Inför fluorsköljning i skolan

Beslut

För- och grundskolenämnden beslutar att föreslå Kommunfullmäktige att anse motionen besvarad.

Ärendebeskrivning

Liberalerna har inkommit med en motion angående införande av fluorsköljning i skolan. De vill att Umeå kommun undersöker möjligheterna att införa fluorsköljning som ett led i förebyggande tandhälsa.

Det finns ett starkt vetenskapligt underlag som styrker att daglig användning av tandkräm med fluor är effektivt för att förebygga karies i de permanenta tänderna hos barn och ungdomar. Även fluorinnehållande preventionsprogram såsom fluorsköljning dagligen, varje vecka eller var fjortonde dag kan minska kariesförekomsten hos barn och ungdomar.

Yttrande

Tandvårdsstrategi inom Region Västerbotten beskriver att fluor har stor effekt på förekomsten av karies och att det är en investering för framtiden, kariessjukdom kan förebyggas. Det är dock bättre att använda begreppet fluortillägg än fluorsköljning då det finns andra sätt att tillföra fluor till exempel via lackning. Västra Götaland lyfts som ett exempel där fluorlackas alla barn från åk 6-9 1ggr/termin vilket innebär att ca 80.000 barn lackas i skolmiljö. Två tandhygienister kommer till skolan och besöker en klass i taget. De har tillgång till ett större utrymme/klassrum men ingen särskild utrustning i övrigt, tandhygienisterna har med sig fluorlack och förbrukningsmaterial. Tidsåtgång är cirka 1 timme i genomsnitt per klass för fluorlackning och hälsobudskap beroende av barnens ålder och antal. Samtycke inhämtas via brev till vårdnadshavare. I riskområdena gör de detta 2 ggr/termin. Ytterligare exempel är Robertsfors kommun där man fluorlackar och Vindelns kommun där tandvården startar ett projekt med fluorlackning i åk

4-9. Tandvårdsstrategen beskriver att tandvården i Region Västerbotten förlorat skolan som arena och gärna vill ha den åter om erforderliga beslut fattas.

Elevhälsans medicinska insats följer, via hälsosamtalet i förskoleklass, åk 4, åk 7 samt åk 1 på gymnasiet, upp tandborstning och användandet av söta drycker.

Möjligheten att införa ett fluortillägg som ett led i förebyggande tandhälsa är en fråga för Region Västerbotten att besluta då det är deras uppdrag att finansiera, organisera och genomföra. Tanken med fluortillägg är god men det är många olika aktörer som gärna vill nyttja skolan som arena. Det är viktigt att sätta det i relation till elevernas garanterade undervisningstid. Att beakta vid ett eventuellt samarbete är även exempelvis frågor som lämpliga lokaler, logistik, samordning och samtyckesinhämtande från vårdnadshavare.

Vidare behöver Region Västerbotten vid beslut beakta att Umeå kommun är skolhuvudman för de elever som går i våra kommunala skolor. Inom grundskolan är det 85 % av kommunens skolpliktiga barn som går i kommunala skolor och 15 % i fristående skolor. På gymnasienivå är det ca 80 % av kommunens ungdomar i gymnasieålder som går i en kommunal gymnasieskola och 20 % finns hos någon annan skolhuvudman. Gymnasieskolan har länet som upptagningsområde och ca 18 % av eleverna i våra gymnasieskolor har en annan hemkommun än Umeå.

Frågan om att utreda möjligheten att genomföra fluorsköljning som ett led i förebyggande tandhälsa behöver riktas till Region Västerbotten för inriktningsbeslut innan nästa steg kan tas för en dialog om eventuell samverkan med Umeå kommun.

Beslutsunderlag

Bilaga: Motion 26/2021

Beredningsansvarig

Erika Holmberg elevhälsochef

Yrkanden

Liberalerna för bifall till motionen.

Socialdemokraterna, Moderaterna och Miljöpartiet för bifall till tjänsteskrivelsens förslag till beslut.

Propositionsordning

Ordföranden prövar bifall till tjänsteskrivelsens förslag till beslut mot bifall till motionen och finner att nämnden beslutar att bifalla tjänsteskrivelsens förslag till beslut.

Reservation

Anders Norqvist (L) till förmån för eget yrkande.

Beslutet ska skickas till

Kommunfullmäktige

§ 109

Diarienummer: SK-2021/00479

FGN: Uppdaterat tillstånd - Stiftelsen Umeå Waldorfskola R Karlsson mfl - Förskolorna Solrosen och Solgården

Beslut

För- och grundskolenämnden beslutar

- att förskolan Solrosen med lokaler på Hemmansvägen 10A 903 62 Umeå, huvudman Stiftelsen Umeå Waldorfskola organisationsnummer 894001-2076, beviljas tillstånd för 44 heltidsplatser från 2022-01-01
- att förskolan Solgården med lokaler på Sockenvägen 26 90362 Umeå, huvudman Stiftelsen Umeå Waldorfskola organisationsnummer 894001-2076, beviljas tillstånd för 49 heltidsplatser från 2022-01-01

Ärendebeskrivning

Stiftelsen Umeå Waldorfskola R Karlsson m.fl. har bedrivit en förskola i anslutning till Waldorfskolan, förskolan Solgården, på Sockenvägen sedan 1974. 2007 startade stiftelsen ytterligare en förskola på Hemmansvägen 10 A, förskolan Solrosen. I nuvarande tillstånd finns inte beviljat antalet platser angivet vilket är nödvändigt både för att beräkna förskolans bidrag enligt nuvarande resursfördelning från 2022 och för att kunna genomföra den tillsyn som kommunen som tillståndsmyndighet ska göra.

Beslutsunderlag

Uppdaterat tillstånd - Stiftelsen Umeå Waldorfskola R Karlsson m.fl. anmälde 2021-19-28 att man önskar uppdatera sitt tillstånd enligt följande: Waldorfförskolan Solrosen har 44 barn som tar Waldorfförskolan Solgården har 49 barn som tar

Förskolans lokaler har, i samband med tillsyn besökts senast 2019-04-02. För sökt antal heltidsplatser bedöms lokalerna motsvara de krav som ställs utifrån Umeå kommuns funktionsprogram för förskola.

Beredningsansvarig

Pian Rosell, förskolestrateg

Propositionsordning

Ordföranden prövar tjänsteskrivelsens förslag till beslut, bifall mot avslag, och finner att nämnden beslutar att bifalla tjänsteskrivelsens förslag till beslut.

Beslutet ska skickas till

Stiftelsen Umeå Waldorfskola R Karlsson m.fl.

§ 110

Diarienum: SK-2020/00162

FGN: Beslut - Utredning resursklasser - särskilda undervisningsgrupper. Utredning del 3 - Inriktning

Beslut

För och grundskolenämnden beslutar:

- att göra det möjligt att inom grundskolan organisera utbildning för elever i områdesbaserade eller kommungemensamma resursskolor/särskilda undervisningsgrupper samt att för dessa upprätta kvalitetskriterier för genomförande av undervisning. Befintlig AST-klass, idag på Bräntbergsskolan och Linblomman, kommer fortsättningsvis att hanteras som områdesbaserade resursskolor/särskilda undervisningsgrupper. Fler resursklasser/särskilda undervisningsgrupper tillskapas i kommunen redan under 2022.
- att skolplacering i områdesbaserade eller kommungemensamma resursskolor ska ske utifrån gällande skolförfattningar och baseras på kartläggning och tillhörande utredning av elevens behov av stöd och anpassad lärmiljö, inte genom vårdnadshavares ansökan i kommunens skolvalsprocess. Vårdnadshavarna ska vara delaktiga i detta förfarande.
- att beslut i detta ärende genomförs utifrån omfördelning av befintliga resurser inkluderat riktade statsbidrag så snart det är praktiskt möjligt dock senast inför skolstart ht 2023.

Nämnden beslutar vidare att uppdra till utbildningsdirektör:

- att säkerställa att det finns likvärdiga rutiner för förskolor och skolor gällande arbetsgången för överlämning mellan förskola och förskoleklass samt vid byte av skola för barn eller elev med stora behov av anpassningar i lärmiljön.

- att komplettera nuvarande rutiner för tjänsteplanering på skolor så att undervisande lärare inom grundskolan och grundsärskolan har tillgång till ett nära kollegialt specialpedagogiskt stöd.
- att ta fram förslag på förändrad hantering av de centrala resurser som kommunala skolor idag kan ansöka om som tilläggsbelopp vilket ska leda till förbättrade möjligheter att utveckla och tillskapa tillgängliga och anpassade lärmiljöer för elever i behov av detta.
- att i samband med detta ta fram förslag på reviderade regler för tilläggsbelopp till fristående skolor.
- att presentera en uppföljning av detta ärende till oktobernämnden 2022, med fokus på områdesbaserade resurser och tillgången till ett nära kollegialt specialpedagogiskt stöd.

För- och grundskolenämnden beslutar dessutom:

- att Utbildningsförvaltningen i samverkan med Teknik- och fastighetsförvaltningen utreder hur lokalfrågan ska lösas för en kommungemensam resursskola.
- att nämnden ger förvaltningen i uppdrag att i budget- och investeringsprocessen framställa behov för att möjliggöra nämndens organisering av särskilda stöd i enlighet med detta ärende och Kommunfullmäktiges beslut

Ärendebeskrivning

Förvaltningen har genomfört en utredning gällande organisation, systematik och resurshantering avseende tillgängliga lärmiljöer för elever med omfattande behov av särskilt stöd. Denna utredning har genomförts i tre delar där detta underlag utgör utredningens del 3.

- Del 1: Översiktlig information om skollagen samt nuläge i Umeå kommun avseende så kallade resursklasser. Redovisad i för och grundskolenämnden mars 2020

- Del 2: Utredningen med kunskapsbakgrund med relevanta källhänvisningar. Förslag på områden med behov av förbättringar och förstärkningar.
- Del 3: Förslag och inriktning utifrån beslutade förbättringsområden. Tjänsteskrivelse med tillhörande bilagor.

Kommunala beslut som relaterar till denna utredning

- För och grundskolenämnden beslutade 2021-05-27 att uppdra till förvaltningen *att till slutredovisning/del 3 lämna förslag på beslut om insatser, förändrad organisation och resurshantering utifrån inriktning som beskrivs i delrapporten del 2 kapitel 9.1, område 1–6.*
- Kommunfullmäktige beslutade 2021-06-21 att uppdra till för och grundskolenämnden att tillskapa fler resursklasser.

Utredningens förslag om förändringar och prioriteringar innefattar både för- och grundskolenämndens ovanstående utredningsuppdrag samt kommunfullmäktiges uppdrag avseende tillskapande av fler så kallade resursklasser.

Bakgrund och syfte

För- och grundskolenämnden har i uppdragsplan 2020–2023 samt 2021-2024 beslutat att uppdra till förvaltningen att *”Utreda hur kommungemensamma resursklasser ska organiseras avseende behov av antal klasser, lokaler och omfattning”*

Frågan om resursklasser endast är en del av det sammanhang och den kedja av insatser som relaterar till att skapa tillgängliga lärmiljöer för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd.

Denna utredning har därför ambitionen att förutom frågan om kommungemensamma resursklasser också utreda och föreslå insatser avseende systematik, organisation och resurshantering som syftar till att skolor så långt som det får möjligheter att kunna skapa tillgängliga inkluderande lärmiljöer i enlighet med internationella åtaganden, skollag och läroplan.

Utredningens förslag syftar till att skapa bättre förutsättningar för skolor att kunna genomföra anpassningar i skolans lärmiljöer och undervisning för att kunna möta elevers olika behov, men också att, när undervisning i

ordinarie skola inte är genomförbar, det ska kunna vara möjligt att organisera undervisning i ett annat sammanhang än det ordinarie.

Elevernas möjligheter att nå kunskapskraven är beroende av många andra faktorer inom utbildningsområdet än de som berörs i denna utredning. Denna utredning har begränsats till områden som är förknippade med behovet av anpassade tillgängliga lärmiljöer för elever med stora behov detta för att de ska få möjligheter till en kvalitativ likvärdig utbildning.

Utredningen berör men har inte ambitionen att fördjupa sig i andra viktiga områden som också har stor betydelse för alla elevers möjlighet att nå kunskapsmålen exempelvis:

- Problematisk skolfrånvaro (referens a)
- Elevhälsans funktioner och dimensionering (referens b)
- Likvärdig skola (referens c)

Förslag om kommunala resursskolor i aktuella statliga utredningar

Det finns för närvarande två statliga utredningar (referens 4) inom områden som denna utredning omfattar. De utredningar som gjorts av för- och grundskoleförvaltningen harmonierar med SOU 2020:42 förslag till förändringar i skollagen:

Kommunen får vid viss skolenhet begränsa utbildningen till att avse elever i behov av särskilt stöd (resursskola). Kommunen beslutar om placering av en elev vid en resursskola. En sådan placering ska grundas på elevens behov och förutsätter elevens vårdnadshavares medgivande. Placeringen ska regelbundet följas upp och utvärderas. För en resursskola gäller inte reglerna i 29 § första stycket, 30 och 31 §§. (Skollagen 10 kap 31a§)

De förändringar som föreslås till för och grundskolenämnden i denna tjänsteskrivelse är praktiskt möjliga att genomföra både utifrån gällande skollagstiftning och utifrån de förslag till ändringar i skollagen som föreslås i den statliga utredningen med vissa skillnader avseende beslut om skolplacering i resursskola alternativt beslut om undervisning i områdesbaserad eller kommungemensam särskild undervisningsgrupp.

I väntan på det fortsatta lagstiftningsarbetet utifrån den statliga utredningens förslag som innebär att begreppet kommunal "resursskola" skrivs in i skollagen, kan förslagen om skolplacering i resursskola fortsatt hanteras enligt följande:

Områdesbaserad kommunal resursskola

Rektor som genomför områdesbaserad resursskola beslutar om placering på skola, i klass eller grupp. Alternativt kan rektor för elev fatta beslut om undervisning i områdesbaserad särskild undervisningsgrupp.

Kommungemensam resursskola

Hanteras genom att de grupper som organiseras av resursskolan har formen av antingen särskilda undervisningsgrupper eller placering i klass eller grupp på skolenhet.

Beslutsunderlag

- Bilaga 1: Utredning del 3 med inriktning utifrån beslutade förbättringsområden
- Bilaga 2: Ekonomiskt underlag
- Bilaga 3: Utredning del 2 med kunskapsunderlag
- Bilaga 4a-c: Regler för ansökan om tilläggsbelopp för elever med extraordinärt behov av särskilt stöd (Beslut i för och grundskolenämnden 2018-09-28)

Referenser

- a) Saknad! Uppmärksamma elevers frånvaro och agera SOU 2016:94
- b) Bättre möjligheter för elever att nå kunskapsmålen, slutbetänkande, SOU 2021:11
- c) En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning SOU 2020:28
- d) En annan möjlighet till särskilt stöd, delbetänkande, reglering av kommunala resursskolor SOU 2020:42
- Bättre möjligheter för elever att nå kunskapsmålen, slutbetänkande, SOU 2021:11

Beredningsansvarig

Gunnar Olofsson, skolstrateg

Yrkanden

Socialdemokraterna, Moderaterna, Centerpartiet, Vänsterpartiet, Liberalerna, Miljöpartiet och Kristdemokraterna för bifall till tjänsteskrivelsens förslag.

Inga motyrkanden till tjänsteskrivelsen finns.

Tilläggsyrkanden

Moderaterna för

tilllägg i första att-satsen under för- och grundskolenämnden beslutar:

Befintlig AST-klass, idag på Bräntbergsskolan och Linblomman, kommer fortsättningsvis att hanteras som områdesbaserade resursskolor/särskilda undervisningsgrupper.

att ändra sista att-satsen till:

- att Utbildningsförvaltningen i samverkan med Teknik- och fastighetsförvaltningen utreder hur lokalfrågan ska lösas för en kommungemensam resursskola.

Socialdemokraterna, Miljöpartiet, Liberalerna, Centerpartiet, Kristdemokraterna och Vänsterpartiet för bifall till Moderaternas yrkande

Centerpartiet för

tilllägg i första att-satsen under för- och grundskolenämnden beslutar:

Fler resursklasser/särskilda undervisningsgrupper tillskapas i kommunen redan under 2022.

Socialdemokraterna, Moderaterna, Liberalerna, Vänsterpartiet, Miljöpartiet och Kristdemokraterna för bifall till Centerpartiets yrkande.

Liberalerna och Miljöpartiet gemensamt för

tilllägg i andra att-satsen under för- och grundskolenämnden beslutar:

Vårdnadshavarna ska vara delaktiga i detta förfarande.

Socialdemokraterna, Moderaterna, Centerpartiet och Kristdemokraterna för bifall till Liberalernas och Miljöpartiets gemensamma yrkande.

Vänsterpartiet för

- att nämnden ger förvaltningen i uppdrag att i budget- och investeringsprocessen framställa behov för att möjliggöra nämndens organisering av särskilda stöd i enlighet med detta ärende och Kommunfullmäktiges beslut

Socialdemokraterna, Moderaterna, Miljöpartiet, Liberalerna, Kristdemokraterna och Centerpartiet för bifall till Vänsterpartiets yrkande.

Miljöpartiet för

att under beslut avseende nämndens uppdrag till utbildningsdirektören göra tillägget:

- att presentera en uppföljning av detta ärende till oktobernämnden 2022, med fokus på områdesbaserade resurser och tillgången till ett nära kollegialt specialpedagogiskt stöd.

Socialdemokraterna, Moderaterna, Centerpartiet, Kristdemokraterna, Vänsterpartiet och Liberalerna för bifall till Miljöpartiets yrkande.

Propositionsordning

Ordföranden prövar tjänsteskrivelsens förslag till beslut, bifall mot avslag, och finner att nämnden besluta att bifalla tjänsteskrivelsen.

Ordföranden prövar därefter Moderaternas båda tilläggsyrkanden, bifall mot avslag, och finner att nämnden beslutar att bifalla Moderaternas yrkanden.

Ordföranden prövar vidare Liberalernas och Miljöpartiets gemensamma yrkande, bifall mot avslag, och finner att nämnden beslutar att bifalla deras yrkande.

Ordföranden prövar Centerpartiets yrkande, bifall mot avslag, och finner att nämnden beslutar att bifalla Centerpartiets yrkande.

Ordföranden prövar sedan Miljöpartiets yrkande om uppföljning av ärendet vid oktobernämnden, bifall mot avslag, och finner att nämnden beslutar att bifalla Miljöpartiets yrkande.

Ordföranden prövar slutligen Vänsterpartiets tilläggsyrkande, bifall mot avslag, och finner att nämnden beslutar att bifalla Vänsterpartiets yrkande.

§ 111

Diarienum: SK-2021/00017

FGN: Delegationsbeslut och anmälningsärenden - För- och grundskolenämnden 2021-11-25

Beslut

För- och grundskolenämnden beslutar att godkänna redovisningen av delegationsbeslut och anmälningsärenden.

Ärendebeskrivning

Inför för- och grundskolenämndens sammanträde 2021-11-25 redovisas anmälda delegationsbeslut och anmälningsärenden som ska delges nämnden.

Beslutsunderlag

Bilaga – Sammanställning av delegationsbeslut och anmälningsärenden, upprättad vid tidpunkt för kallelsens utskick.

Beredningsansvarig

Annelie Holmlund, nämndsekreterare

Informationsärenden

§ 112

Diarienumr: SK-2021/00012

Utbildningsdirektören informerar

Ekonomichef Sofia Öberg avger ekonomisk rapport.

Coronasituationen inom nämndens verksamhetsområde är för närvarande relativt stabil. Beslut har fattats om distansundervisning för två klasser under några dagar på grund av bekräftad smitta inom klassen. Kontinuerlig kontakt fortsätter att föras med regionens smittskyddsläkare.

Information ges om pågående arbete med vaccinering av elever mellan 12–15 år. Andra dosen börjar att ges under denna vecka. Elever inom träningskolan får sin vaccination av sjukvårdspersonal som kommer till skolan.

Uppföljande information ges om Skolinspektionens nationella granskning av skolor i riket som under en 10-årsperiod uppvisat låga resultat, där Ersängsskolan åk 7–9 var en av de identifierade skolorna. Skolinspektionen bedömer att de åtgärder och insatser som skolhuvudmannen planerat för är i linje med den egna bedömningen och avslutar av den anledningen granskningen.

Daniel Nordgren, biträdande utbildningsdirektör för förskola, informerar om hur frågan gällande digitala enheter inom förskolan är löst.

Christopher Granberg, biträdande utbildningsdirektör för grundskola, ger lägesrapport avseende beställningar av elevdatorer. Kommande investeringsprocess diskuteras.

Information ges om genomförd lovsimskola där 70 elever deltog. Planer finns att även erbjuda detta vid fler framtida lov.

Christopher Granberg summerar också genomförd lovskola under höstlovet/läslovet.