

**För- och grundskolenämnden**

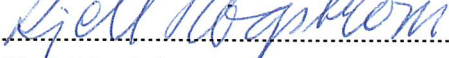
**Tid:** Torsdagen den 26 mars 2020 kl. 9:00-11:25

**Plats:** Fullmäktigesalen

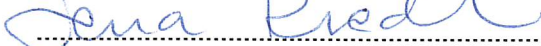
**Beslutande:** Moa Brydsten (S), ordförande  
Lena Riedl (M), 1:e vice ordförande  
Nasteho Lander (V), 2:e vice ordförande  
Roland Samuelsson (S), deltar ej under §§ 30–31 med  
anledning av jäv.  
Linda Burén (S)  
Jimmy Liljefelt (S)  
Wilmer Prentius (V), tjänstgörande ersättare för Ulrika  
Edman (V)  
Ron Mahieu (C)  
Anders Norqvist (L)  
Arvid Lundberg (MP), tjänstgörande ersättare för Morgan  
Flank (MP)  
Sven-Åke Granberg (KD)

**Övriga deltagare:** Se sidan tre

**Utses att justera:** Lena Riedl

**Sekreterare:**  ..... §§ 29-35  
Kjell Högström

**Ordförande:**  .....  
Moa Brydsten

**Justerare:**  .....

---

**BEVIS****Justerat protokoll har offentliggjorts genom anslag**

Organ: För- och grundskolenämnden  
Sammanträdesdatum: 2020-03-26

Umeå kommun  
För- och grundskolenämnden

Sammanträdesprotokoll  
2020-03-26

---

Anslaget har satts upp: 2020-03-27

Anslaget tas ner: 2020-03-17

Förvaringsplats: UTBILDNINGSKONTORET

Underskrift:

  
-----  
Kjell Högström

---

Justerares sign:



Utdraget bestyrks:



## Övriga deltagare

### Tjänstemän

Ann-Christine Gradin

Lena Sundh

Lena Höök Gustafsson

Maria Runarsdotter

Kjell Högström



## Beslutsärenden

### § 29

Diarienum: SK-2020/00156

## Förslag till investeringsbudget 2021 och plan för 2022–2024

### För- och grundskolenämnden beslutar

att fastställa förslag till investeringsplan 2021–2024 inom den inriktningsram som kommunstyrelsen beslutat enligt bilaga 1.

att utöver föreslagna investeringar inom inriktningsram föreslå ytterligare två objekt enligt bilaga 1 med ändringen att projektet "förskola Meänkieli" i investeringsplanen, ändras till " servicegrad 15,8, Meänkieli inkluderad" och ändra totala summan till 184 miljoner för att möta lokalförsörjningsbehovet i enlighet med bilaga 5.

att av de totalt 57 miljoner kronorna avsedda för volymbehov östra år 2022 i bilaga 1 flytta 20 miljoner kronor till år 2021.

att fastställa förslag till tillkommande externa förhyrningar för åren 2021–2024 enligt bilaga 1.

att fastställa skriftlig motivering till ovanstående förslag enligt bilaga 2 med ändringen att " Förskolan på Meänkilei" ändras till " 15 -barnsmålet och förskola på Meänkieli" med följande tillägg i brödtexten:  
"För att uppfylla 15 - barnsmålet behövs det investeringsmedel för tillskapandet av ytterligare 23 avdelningar för att Umeå Kommun ska uppnå en servicegrad på 15,8 barn/ avdelning".

att genom detta beslut uppmärksamma för- och grundskolenämndens beslut från 2019-04-25 (bilaga 7) att det finns behov av investeringsmedel för att öka tätheten av digitala enheter bland personalen i förskolan och fritidshemmen.

att för- och grundskolenämndens beslut (Diarienum: SK-2019/00146) angående behov av digitala verktyg till barn och elever tillgodoses enligt



tidigare beslutad investeringsplan i kommunfullmäktige (Diarienummer: KS-2019/00444).

Att ärendet direktjusteras

## Ärendebeskrivning

### Bakgrund

Kommunstyrelsen fattade 2019-12-03 beslut om en justering av investeringsprocessen. I samband med detta fattade Kommunstyrelsen även beslut om inriktningsramar för investeringar totalt och per nämnd/delområde i nämnd.

Utifrån beslutade inriktningsramar ska respektive nämnd i samråd med teknik och fastighet lämna förslag till investeringsplan samt eventuella tillkommande externa förhyrningar för åren 2021–2024. Lokalbehov avseende förskola samt avräkning av platsbehov kopplat till förslag till investeringsbudget presenteras i bilaga 3-5.

Årets investeringsprocess innebär att nämnderna ska fatta beslut om förslag till investeringsplan inom den inriktningsram som kommunstyrelsen fastställt. Revideringen av investeringsprocessen har dock inte inbegripit försörjningsprocesserna; IT; måltider och städ. Investeringar kopplade till dessa verksamheter ingår i inriktningsramen för tekniska nämnden. Utifrån detta är risken mycket stor att behovet av ökad täthet av digitala enheter inom för- och grundskolan inte beaktats när tekniska nämnden fattat beslut om förslag till investeringsplan. Behovet av ökad täthet av digitala enheter är dock stort utifrån skollagens krav i läroplanen och inbegriper behov av ökad täthet av digitala enheter för förskolans och fritidshemmens personal. I dagsläget har alla lärare en "egen" dator eller motsvarande, medan det är en dator/digital enhet per avdelning inom förskolan och en dator/digital enhet per 18 barn inom fritidshemmen. Utifrån hur läroplanen har förändrats över tid så är kravet numera att även förskolans och fritidshemmens personal har en "egen" digital enhet.

### Beslutsunderlag

Bilaga 1. Förslag till investeringsplan samt externa förhyrningar 2021-2024



Bilaga 2. Motivering till nya och förändrade investeringar och externförhyrning

Bilaga 3. Lokalförsörjning förskola 2021-2024

Bilaga 4. Lokalförsörjning förskola servicegrad 16,6 barn/avd

Bilaga 5. Lokalförsörjning förskola servicegrad 15,8 barn/avd

Bilaga 6. Protokollsutdrag FGN 190425 § 41

Bilaga 7. Protokollsutdrag AU 200313 § 27

### Beredningsansvarig

Peter Säbom

tf. ekonomichef

### Beslutet ska skickas till

KS Diarium

Anette Sjödin

### Yrkanden

Socialdemokraterna för att lägga till:

Att för- och grundskolenämndens beslut (Diariernr: SK-2019/00146) angående behov av digitala verktyg till barn och elever tillgodoses enligt tidigare beslutad investeringsplan i kommunfullmäktige (Diariernr: KS-2019/00444).

Att av de totalt 57 miljoner kronorna avsedda för volymbehov östra år 2022 i bilaga 1 flytta 20 miljoner kronor till år 2021.

Bifall från Vänsterpartiet och Liberalerna.

Vänsterpartiet för bifall till tjänsteskrivelsens punkt 1, 3 och 5 och för att i punkt 2 lägga till:

Att ändra projektet "förskola Meänkieli" i investeringsplanen, till "servicegrad 15,8, Meänkieli inkluderad" och ändra totala summan till 184 miljoner för att möta lokalförsörjningsbehovet i enlighet med bilaga 5.

Samt bifall till att-sats 4, med följande ändrings yrkande:

Att ändra " Förskolan på Meänkilei" till " 15 -barnsmålet och förskola på Meänkieli" med följande tillägg i brödtexten:

"För att uppfylla 15 - barnsmålet behövs det investeringsmedel för tillskapandet av ytterligare 23 avdelningar för att Umeå Kommun ska uppnå en servicegrad på 15,8 barn/ avdelning"

Socialdemokraterna för bifall till Vänsterpartiets yrkanden. Moderaterna för avslag till Vänsterpartiets yrkanden.

### **Beslutsordning**

Ordförande prövar tjänsteskrivelsens förslag, bifall mot avslag, och finner att nämnden bifaller tjänsteskrivelsen förslag.

Ordförande prövar Socialdemokraternas tilläggsyrkanden, bifall mot avslag, och finner att nämnden bifaller dessa.

Ordförande prövar Vänsterpartiets tilläggs- och ändringsyrkanden, bifall mot avslag, och finner att nämnden bifaller dessa.



**§ 30**

Diarienumr: SK-2019/00625

**Tegspedagogernas ekonomiska förening, org.nr  
769619-5580 - Fristående förskola - Studentvägen 2  
- Enskild huvudman - Skollag 2 kap. 5 §****För- och grundskolenämnden beslutar**

Att godkänna ansökan från Tegspedagogernas ekonomiska förening, org.nr 769619-5580 att överta verksamheten vid fristående förskolan Prästkragen, Studentvägen, Umeå

Att godkänna att förskolan har 21 heltidsplatser.

Att verksamheten övertas från tidigast 2020-04-01 eller senast i direkt samband med att Svenska Kyrkan, Umeå pastorat lämnar Förskolan Prästkragen.

Att ärendet direktjusteras

Roland Samuelsson (S) anmäler jäv och deltar inte i beslutet.

**Ärendebeskrivning**

Tegspedagogernas ekonomiska förening ansöker om övertagande av förskolan Prästkragen på Studentvägen, Ålidhems kyrkan på Sofiehem i Umeå. Förskolan drivs för närvarande av Svenska kyrkan, Umeå pastorat sen 2012 och har en avdelning.

**Beslutsunderlag**

Svenska kyrkan, Umeå pastorat anmälde 2019-12-13

- Att förskoleverksamheten vid förskolan Prästkragen med tidigare tillstånd Dnr ST0235/2011-2, avslutas senast 30 juni 2020.
- Att Pastoratet avser genom en verksamhetsövergång överlämna verksamheter till Tegspedagogernas Ekonomiska Förening under förutsättningar att erforderliga tillstånd ges från kommunen.

Tegspedagogernas ekonomiska förening driver sedan 2009 fristående förskolan Karlavagnen med fem avdelningar på Östteg samt pedagogisk omsorg med två dagbarnvårdare på Västteg/Böleäng. Tillsyn av



Tegspedagogernas verksamheter har genomförts under 2018 och 2019. Vid tillsynerna har det konstaterats att både förskolan och den pedagogiska omsorgen uppfyller de krav som följer av lagar och andra föreskrifter, inga anmärkningar eller förelägganden har utfärdats.

Vid tillsynstillfället för Förskolan Karlavagnen hade inte ändringarna i skollagen, gällande från 2019-01-01, avseende ägar- och ledningsprövning trätt i kraft vilket innebär att en ägar- och ledningsprövning tidigare inte är genomförd.

Den ägar- och ledningsprövning som genomförts i samband med denna ansökan visar att Tegspedagogernas ekonomiska förening:

- har insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten
- har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten,
- i övrigt har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen och
- i övrigt bedöms lämplig.

Förskolan Prästkragen har i dagsläget, mars 2020, 17 barn inskrivna. De flesta barnen är bosatt inom de östra stadsdelarna. Förskolan har kö och utgör ett viktigt komplement till övriga förskolor i inom de östra stadsdelarna som sammantaget har ett underskott av platser i förhållande till antalet folkbokförda barn i behov av förskola.

Förskolans lokaler är ursprungligen byggda som förskola och utgör en avskild del av Ålidhemskyrkan. Förskolans ingång är belägen så att man inte behöver passera kyrkans lokaler vilket innebär att förskolan kan vara öppen för alla oavsett om man tillhör Svenska kyrkan eller inte.

Förskolans utemiljö är iordningställd med en avgränsad gård i anslutning till naturmark och en stor park.

### **Beredningsansvarig**

Pian Rosell  
förskolestrateg

### **Beslutet ska skickas till**

Tegspedagogernas ekonomiska förening



**Bilagor**

Ansökan om godkännande av fristående förskola

Svenska kyrkan, meddelande om upphörande av förskoleverksamhet

**Beslutsordning**

Ordföranden prövar tjänsteskrivelsens förslag till beslut, och finner att nämnden beslutar enligt förslag.



### § 31

Diarienum: SK-2019/00626

## **Tegspedagogernas ekonomiska förening, org.nr 769619-5580 - Fristående förskola - Hagmarksvägen 36 - Enskild huvudman - Skollag 2 kap. 5 §**

### **För- och grundskolenämnden beslutar**

Att godkänna ansökan från Tegspedagogernas ekonomiska förening, org.nr 769619-5580 att överta verksamheten vid fristående förskolan Sandalen, Hagmarksvägen 36, Umeå

Att godkänna att förskolan har 26 heltidsplatser

Att verksamheten övertas från tidigast 2020-04-01 eller senast i direkt samband med att Svenska Kyrkan, Umeå pastorat lämnar Förskolan Sandalen.

Att ärendet direktjusteras

Roland Samuelsson (S) anmäler jäv och deltar inte i beslutet.

### **Ärendebeskrivning**

Tegspedagogernas ekonomiska förening ansöker om övertagande av förskolan Sandalen på Hagmarksvägen på Haga i Umeå. Förskolan drivs för närvarande av Svenska kyrkan, Umeå pastorat sen 2015.

### **Beslutsunderlag**

Svenska kyrkan, Umeå pastorat anmälde 2019-12-13

- Att förskoleverksamheten vid förskolan Sandalen med tidigare tillstånd Dnr SK2015/00147 avslutas senast 30 juni 2020
- Att Pastoratet avser genom en verksamhetsövergång överlämna verksamheter till Tegspedagogernas Ekonomiska Förening under förutsättningar att erforderliga tillstånd ges från kommunen.

Tegspedagogernas ekonomiska förening driver sen 2009 fristående förskolan Karlavagnen med fem avdelningar på Östteg samt pedagogisk omsorg med två dagbarnvårdare på Västeg/Böleäng. Tillsyn av Tegspedagogernas verksamheter har genomförts under 2018 och 2019. Vid



tillsynerna har det konstaterats att både förskolan och den pedagogiska omsorgen uppfyller de krav som följer av lagar och andra föreskrifter, inga anmärkningar eller förelägganden har utfärdats.

Vid tillsynstillfället för Förskolan Karlavagnen hade inte ändringarna i skollagen, gällande från 2019-01-01, avseende ägar- och ledningsprövning trätt i kraft vilket innebär att en ägar- och ledningsprövning tidigare inte är genomförd.

Den ägar- och ledningsprövning som genomförts i samband med denna ansökan visar att Tegspedagogernas ekonomiska förening:

- har insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten
- har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten,
- i övrigt har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen och
- i övrigt bedöms lämplig.

Förskolan Sandalen har i dagsläget (mars 2020) 19 inskrivna barn 1-5 år på två avdelningar. Förskolan har en konfessionell inriktning vilket delvis kan förklara varför endast tre av barnen är bosatta inom Haga-Sandbackaområdet. En ytterligare förklaring är att det inom Haga/Sandbacke finns fler förskoleplatser än barn folkbokförda som är i behov av förskola, förskolorna inom området fungerar därmed som garantiförskolor för barn från andra områden där det fattas platser.

För att ha ekonomiska förutsättningar att driva förskolan Sandeln behövs det antal inskrivna barn man angett i ansökan. Förskolan kommer troligtvis att behöva ha en aktiv marknadsföring för att lyckas med detta.

Förskolans lokaler ligger i bottenplan av ett flerfamiljshus och är anpassade för förskoleverksamhet. Utemiljön har vissa brister, den är både väldigt liten och inte så välutrustad. För att kompensera bristerna i utemiljön krävs att förskolan frekvent använder de närliggande grönområden som finns att tillgå.

### Beredningsansvarig

Pian Rosell  
förskolestrateg



**Beslutet ska skickas till**

Tegspedagogernas ekonomiska förening

**Bilagor**

Ansökan om godkännande av fristående förskola

Svenska kyrkan, meddelande om upphörande av förskoleverksamhet

**Beslutsordning**

Ordföranden prövar tjänsteskrivelsens förslag till beslut, och finner att nämnden beslutar enligt förslag.





## § 32

Diarienumr: SK-2020/00071

### **Utbildningsdepartementet - Remiss - Promemoria Behörighet i ämnet samiska samt vissa läroplansändringar för ökad trygghet och studiero - dnr U2020/00232/S**

#### **För- och grundskolenämnden beslutar**

Att anta yttrandet enligt bilaga 1

Att ärendet direktjusteras

#### **Ärendebeskrivning**

Umeå kommun är remissinstans och ska yttra sig över regeringens förslag om behörighet i ämnet samiska samt läroplansändringar för ökad trygghet och studiero inom förskoleklass, fritidshem och specialskola, grundsärskola och gymnasiesärskola.

#### **Behörighet att undervisa i samiska**

I nuvarande lagstiftning saknas behörighetskrav för att undervisa i ämnet samiska i sameskolan. Ämnet finns inte i grundskolan utan enbart i sameskolan. Mot bakgrund av detta saknas det en reglering av vem som är behörig att undervisa i ämnet samiska i sameskolan.

Lagändringsförslaget innebär att det i framtiden ska krävas 30 högskolepoäng i ämnet samiska för att bli behörig att undervisa i grundskolan årskurs 1-6. Behörighet att undervisa i samiska årskurs 1-6 förutsätter en behörighetsgivande lärarutbildning motsvarande årskurser. Det är inte tillräckligt att ha antingen det ena eller det andra utan båda behörighetskraven måste uppfyllas.

I remissen framkommer motivering till förslaget liksom konsekvensbeskrivning för staten, lärare och elever samt jämställdhet.

Umeå kommun synliggör i yttrandet konsekvens av bristande likvärdighet i undervisning i samiska mot bakgrund av att det finns en kursplan i samiska som används i undervisning av modersmål samiska. Kursplanen i samiska används i sameskolan till vilken en timplan motsvarande 800 timmar i är knuten. För övriga nationella minoritetsspråk finns kursplaner i ämnet modersmål fördelat på första- respektive andraspråkare. Till dessa liksom för ämnet modersmål i sin helhet finns ingen timplan.

För att undervisa enligt kursplan samiska krävs då enligt förslaget behörighet i samiska samt lärarlegitimation för att undervisa i grundskolan, men inte för att undervisa i ämnet modersmål (skollagen 2 kap, §20).

I relation till förslaget om stärkt behörighet för att undervisa i ämnet samiska lyfter Umeå kommun upp problematiken att rekrytera pedagoger med kompetens att undervisa i de samiska språken. Eleverna riskerar att inte få den undervisning de har rätt till på grund av bristande tillgång till kompetens oavsett behörighetskrav eller inte. Umeå menar att det inte är tillräckligt att staten erbjuder en nationell uppdragsutbildning för att möta kommunens behov av kompetens. Vidare kan inte Sameskolstyrelsen erbjuda fjärrundervisning till kommunens elever i alla önskade varieteter eller i den omfattning som krävs.

#### **Läroplansförändring för ökad trygghet och studiero i specialskolan, grundsärskolan samt gymnasieskolan**

De förändringar som regeringen nu föreslår ska gälla för förskoleklass, fritidshem, specialskola, grundsärskola och gymnasiesärskola trädde i kraft för grundskolan, sameskolan och gymnasieskolan 1 juli 2019. Förändringen som föreslås bygger på Skolkommissionens betänkande om förslag på insatser för att trygga lärmiljön för en ökad studiero.

Förändringen innebär en tydligare skrivning om att

- Rektor ansvarar för att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.
- Skolans mål att varje elev genom egen ansträngning och delaktighet, utifrån sina förutsättningar, tar ansvar för sitt lärande och för att bidra till en god arbetsmiljö.

- Varje elev visar respekt för och hänsyn mot skolans personal och andra elever som en del av det gemensamma ansvaret för arbetsmiljön på skolan.

### **Beslutsunderlag**

Bilaga 1: Yttrande

Bilaga2: Promemoria U2020/00232/S

### **Beredningsansvarig**

Marie Karling

### **Beslutet ska skickas till**

Utbildningsdepartementet

Meddelas kommunstyrelsen

### **Beslutsordning**

Ordföranden prövar tjänsteskrivelsens förslag till beslut, och finner att nämnden beslutar enligt förslag.



**§ 33**

Diarienumr.: SK-2020/00072

**Riksdagens ombudsmän, Justitieombudsmannen -  
Anmälan. JO Dnr 7013-2019****För- och grundskolenämnden beslutar**

Att för- och grundskolenämnden antar föreslaget yttrande.

Att ärendet direktjusteras

**Ärendebeskrivning**

För- och grundskolenämnden anmodas att yttra sig över vad som framförs i Roger Waases anmälan till JO om Västangårds skola. Yttrandet innehåller en redogörelse för hur den aktivitet som anmälan avser har utformats och genomförts samt relevant lagstiftning. I yttrandet framgår även att berörda befattningshavare har fått ta del av myndighetens remissvar.

**Yttrandet*****Aktivitetens utformning***

Rektor uppger att varje klass fick fördjupa sig i ett specifikt område under skolans temavecka om klimat och hållbarhet. Arbetet planerades av skolans grupp för hållbar utveckling där representanter för elever och lärare ingår. Syftet med arbetet var att eleverna skulle få kännedom och kunskap om hur man kan leva hållbart. Aktiviteterna utformades även för att skapa samhörighet mellan årskurserna som en del i det främjande och förebyggande likabehandlingsarbetet och mot kränkande behandling. De olika årskurserna fick olika områden att arbeta med.

Årskurs 5	Hur konsumera hållbart?
Årskurs 4	Hur spara energi och vatten?
Årskurs 3	Matsvinn. Hur kan vi slänga mindre mat?
Årskurs 2	Matsvinn. Hur man vi slänga mindre mat?
Årskurs 1	Vad händer med skräp i naturen?

I slutet av veckan skulle eleverna redovisa vad de lärt sig genom att skriva ner sina lärdomar på plakat och dela med sig av sina kunskaper årskursvis till varandra.





Vårdnadshavare inbjöds att delta. Rektor formulerade en information till vårdnadshavare 190919 som lärare skulle skickas ut i veckobrev (bilaga 1).

#### ***Aktivitetens genomförande***

I slutet av skolveckan skedde slutredovisningen, som kallades för en manifestation, utomhus genom att elever och personal samlades på skolgården och tillsammans gick till en närbelägen öppen naturyta cirka 250 meter från skolgården som används av skolan året runt för olika uteaktiviteter. Eleverna bar sina plakater och ställde upp sig klassvis. Varje klass och årskurs fick i tur och ordning redovisa vad de kommit fram till och lärt sig under veckans arbete (bilaga 2). Den gemensamma samlingen avslutades med att alla elever sjöng Goliat av Laleh.

Rektor skrev ett förtydligande brev till alla vårdnadshavare 190927 (bilaga 3) när han får vetskap om att lärarna i ett arbetslag skickat ut en egen information i veckobrev till vårdnadshavare i en årskurs om skolans klimatmanifestation. Innehållet i det mailet har inte stöd från rektor (bilaga 3).

#### ***Relevant lagstiftning***

##### **Skollagen (2010:800)**

Det är upp till rektor och lärare på skolan att utforma utbildningen på det sätt som de anser vara bäst för eleverna (skollagen 1 kap. 4 §, 5 § och 9 §).

##### **Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. Reviderad 2019.**

I skolans värdegrund och uppdrag framgår under **Skolans uppdrag** att en viktig uppgift för skolan är att ge överblick och sammanhang. Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja till att pröva egna idéer och lösa problem. Eleverna ska få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra. Det är nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska fakta och förhållanden och att inse konsekvenser av olika alternativ.

I all undervisning är det angeläget att anlägga vissa övergripande perspektiv. Genom ett **miljöperspektiv**, får de möjlighet både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och att skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen ska belysa samhällets funktioner och hur vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling.





I läroplanens **Övergripande mål och riktlinjer** framgår att ett mål är att eleven efter genomgången grundskola ska ha fått kunskaper om förutsättningar för en god miljö och en hållbar utveckling.

I **kursplaner** för de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena framgår att eleverna ska få kunskaper om hållbar utveckling ur olika perspektiv.

#### **Diskrimineringslagen (2008:567)**

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och vuxna omfattar all utbildning och verksamhet som finns i skollagen. Det förebyggande arbetet ska komplettera förbudet mot diskriminering och kränkningar.

#### **Övrigt**

Berörda befattningshavare har getts tillfälle att lämna synpunkter och har fått ta del av myndighetens remissvar.

Anmälaren har påstått att skolan genom sin undervisning har kränkt elevernas rätt enligt 2:2 Regeringsformen. Vid en genomgång av rekvisiten ifrågavarande lagrum kan huvudmannen konstatera att något brott mot denna paragraf inte skett. Eleverna har redovisat de fakta det tidigare har samlat in vid ett obligatoriskt undervisningstillfälle. Inte heller kan huvudmannen se att någon tvingats ge tillkänna sin politiska, religiösa, kulturella eller annan åskådning i detta sammanhang. Anmälaren har uppenbarligen reagerat mot formen för redovisningen och felaktigt uppfattat denna som en demonstration. Dock kan konstateras att den pedagogiska personalen har stor frihet när det gäller utformningen av undervisningen.

Sammanfattningsvis så kan För- och grundskolenämnden inte se att rektor och lärare brutit mot någon lag eller författning. Skolan har inte tvingat eleverna till ett politiskt ställningstagande gällande klimatet genom detta undervisningstillfälle.

**2 §** Ingen får av det allmänna tvingas att ge till känna sin åskådning i politiskt, religiöst, kulturellt eller annat sådant hänseende. Inte heller får någon av det allmänna tvingas att delta i sammankomst för opinionsbildning eller i demonstration eller annan meningsyttring eller att tillhöra politisk sammanslutning, trossamfund eller annan sammanslutning för åskådning som avses i första meningen. Lag (2010:1408).



## Beslutsunderlag

Bilaga 1: Rektors information till vårdnadshavare om aktiviteten

Bilaga 2: Rektors brev till vårdnadshavare med förtydligande

## Beredningsansvarig

Carina Axroth  
utvecklingsledare

## Beslutet ska skickas till

Riksdagens ombudsmän  
Box 16327  
103 26 Stockholm

## Yrkanden

Moderaterna för återremiss av yttrandet med följande skäl:

Yttrandet ska skrivas om och lyfta in följande punkter:

- Den sammantagna kommunikationen mellan skolan och vårdnadshavare har inte framkommit i yttrandet. Ett mail har skickats till vårdnadshavare och finns inte med som underlag i yttrandet. Det finns även ett mail som har skickats ut från skolan till politiker i för- och grundskolenämnden.
- Skolan har själv skickat ut information om att barn och anställda ska strejka för klimatet på uppdrag av Greta Thunberg. Så här skrev skolan i ett brev till vårdnadshavarna: "På fredag 27/9 har Greta Thunberg uppmanat oss vuxna att strejka för klimatets skull. Det kommer vi också att göra tillsammans med eleverna under sista passet. Hela skolan kommer att samlas i gropan för en manifestation klockan 12.15, vårdnadshavare är välkomna att delta."
- Det finns uppenbara kopplingar mellan manifestationen på skolan och klimatrörelsen Fridays for Future. Förutom att Greta Thunberg nämns vid namn i ett mail, så står det i ett mail från skolan till politikerna "Fredagens manifestation blir en avslutning på veckans arbete samt en tydlig signal till er politiker att agera FÖR klimatet.



Vi kommer inte stå utanför Stadshuset tillsammans med förhoppningsvis många andra demonstranter, då våra elever är unga, utan hålla till i Gropen vid Bistro la Garage i vår vackra skulpturpark här på Umedalen. Vi tågar från skolbyggnaden 12.15 och i Gropen kommer eleverna redovisa sina arbeten för varandra i form av; "DET HÄR KAN VI GÖRA". Eftersom politiker nämns i mailet tyder det på att syftet med manifestationen är att opinionsbilda och påverka politiker.

- Barn som begärt att få slippa klimatstrejka, blev tillsagda att det var obligatorisk närvaro. Dessa uppgifterna kommer från flera olika vårdnadshavare. Det är inte acceptabelt om skolor tvingar elever att delta i manifestationer eller strejker, oavsett vad syftet med manifestationen är. Det allmänna får nämligen inte tvinga elever, eller andra för den delen, att mot sin vilja delta i sammankomster för opinionsbildning eller dylikt.

I fall nämnden avslår förslaget på återremiss yrkar Moderaterna på avslag till yttrandet.

Socialdemokraterna och Vänsterpartiet för avslag till Moderaternas förslag.

Socialdemokraterna, Vänsterpartiet, Miljöpartiet, Liberalerna, Centerpartiet och Kristdemokraterna för bifall till tjänsteskrivelsen förslag.

Ordförande prövar om ärendet skall avgöras idag eller återremitteras och finner att ärendet skall avgöras idag.

Ordförande prövar tjänsteskrivelsens förslag, bifall mot avslag, och finner att nämnden bifaller tjänsteskrivelsens förslag.

#### Reservation

Lena Riedl (M) till förmån för eget yrkande. Bilagor till reservation biläggs protokollet.



## § 34

Diarienum: SK-2020/00119

### **Delegationsbeslut och anmälningar - Anmälningsärenden och delegationsbeslut - För- och grundskolenämnden år 2020**

#### **För- och grundskolenämnden beslutar**

Att godkänna redovisningen av delegationsbeslut SK 41-92 och anmälningsärenden.

#### **Ärendebeskrivning**

Vid för- och grundskolenämndens sammanträde 2020-03-26 redovisas anmälda delegationsbeslut samt meddelanden som ska delges nämnden, till och med 2020-03-17.

Eventuella tillkomna delegationsbeslut och meddelanden efter kallelsens utskick redovisas vid sammanträdet.

#### **Beslutsunderlag**

Bilaga – Preliminär sammanställning av delegationsbeslut, upprättad vid tidpunkt för kallelsens utskick – ersätts med slutlig sammanställning som redovisas sammanträdesdagen.

#### **Beredningsansvarig**

Kjell Högström  
nämndsekreterare

#### **Beslutsordning**

Ordföranden prövar tjänsteskrivelsens förslag till beslut, och finner att nämnden beslutar enligt förslag.



## Informationsärenden

### § 35

### Utbildningsdirektören informerar

Utbildningsdirektör Ann-Christine Gradin informerar om ekonomiskt utfall efter februari.

Information ges kring förvaltningens hantering av Covid 19 pandemin.

