

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Tid:	Onsdagen den 24 april 2024 kl. 09:00-12:10	
Plats:	Kommunstyrelsen	
Beslutande:	Peter Vigren (S), ordförande Johan Lindström (M), tj.g. ersättare för Izabel Riedl (M) Mariam Salem (MP), 2:e vice ordförande Beatrice Årebrand (S) Karl Larsson (S) Jan Lundberg (S), tj.g. ersättare för Rebecka Jakobsson (S) Alma Vennberg (S), tj.g. ersättare för Samuel Vestman (S) Lisa Stolt (V) Maja Westling Palmberg (C) Anders Norqvist (L) Frida Fröberg (KD) t.o.m. § 40	
Övriga deltagare:	Se sidan tre	
Utses att justera:	Johan Lindström (M)	
Sekreterare:	Digital signatur Annelie Holmlund	§§ 35-43
Ordförande:	Digital signatur Peter Vigren	
Justerare:	Digital signatur Johan Lindström	

BEVIS**Justerat protokoll har offentliggjorts genom anslag**

Organ:	Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden
Sammanträdesdatum:	2024-04-24
Anslaget har satts upp:	2024-04-29
Anslaget tas ner:	2024-05-21

Umeå kommun

Sammanträdesprotokoll

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2024-04-24

Förvaringsplats:

Utbildningskontoret

Underskrift:

Digital signatur

Linda Hellquist

Justerares sign:

Utdraget bestyrks:

Övriga deltagare

Ej tjänstgörande ersättare

Anna-Lisa Rådeström (S)

Sten Persson (S)

Daniell Andersson (V)

Baland Reza (C)

Marika Atlegrim (AP)

Tjänstemän

Ann-Christine Gradin

Nicklas Wallmark

Sofia Öberg

Åsa Bergström

Cathrin Backman Löfgren

Åza Hortell

Stina Andersson

Anna Persson

Lina Lindström

Annie Sellman, elevhälsan Dragonskolan

Angelica Rönnfjord, elevhälsan Dragonskolan

Annelie Holmlund

Andreas Moberg

Beslutsärenden

§ 35

Diarienum: SK-2024/00005

Fastställande av dagordning och fråga om jäv - GVN april

Beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar:

-att fastställa dagordningen

-att till protokollet notera att ingen person är jävig

Ärendebeskrivning

Föredragningslista till gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens sammanträde finns som bilaga och eventuella ändringar noteras. En jävig person får varken delta i handläggningen av ärendet eller vara närvarande vid nämndens behandling av ärendet.

Beslutsunderlag

Bilaga: Föredragningslista

Beredningsansvarig

Annelie Holmlund, nämndsekreterare

§ 36

Diarienum: SK-2023/00488

Budget och verksamhetsplan 2024, reviderade styrkort**Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att godkänna förslag till reviderade styrkort 2024 enligt bilaga.

Ärendebeskrivning

I de reviderade styrkorten för 2024 har mätvärden för 2023 samt målvärden för 2025 tagits fram för nya delmål och nya resultatmål. Nedan redogörs för dessa.

GVN Delmål 3: *Elevernas skolnärvaro samt upplevelse av trygghet, studiero, inflytande och delaktighet skall öka.*

Nytt resultatmål 3.5:

Andel elever som upplever studiero i klassrummet ska öka (skala 1–10).

Mätvärde 2023 är **6,8** (från elevenkät 2023) och målvärdet 2025 är satt till **8**.

GVN Delmål 5: *Umeås gymnasieskolor ska vara attraktiva och kvalitativa nog för att behålla andelen elever.*

Nytt resultatmål 5.1:

Andel elever som får sitt förstahandsval efter reservantagning (%)

Mätvärdet för 2023 är **83,9** och målvärdet är satt till **85**. Ett tillägg ”efter reservantagning” är gjord i resultatmål 5.1 för att tydliggöra när mätvärdet tas fram.

Nytt GVN Delmål 8: *Samverkan mellan skola och arbetsgivare inom såväl näringslivet som offentlig sektor skall bli bättre.*

Resultatmål 8.1:

Antalet kvalitetssäkrade APL-platser per program och läsår.

Resultatmått 8.2:

Antalet arbetsgivare och verksamheter som tar APL-ansvar per program och läsår.

Resultatmått för 8.1 och 8.2 kommer under ht-24 redovisas muntligt för nämnden. I redovisningen kommer yrkesprogrammets APL-veckor samt antal elever som behöver en APL-plats att redovisas. De företag som erbjuder APL-platser för elever på yrkesprogrammen inom Umeå gymnasieskola kommer att presenteras programvis. Elevenkätens resultat rörande APL kommer även att presenteras vid detta tillfälle.

Resultatmått 8.3:

Antalet närvarande företag på programråd och läsår

Mätvärdet för 2023 är **4,1** och målvärdet är satt till **5**.

Värdet räknas ut genom att antal branschrepresentanter per program delas med antal program per läsår för att få ett genomsnittsvärde.

Beslutsunderlag

Bilaga: Reviderade styrkort GVN 240424 - förslag

Beredningsansvarig

Cathrin Backman Löfgren, utbildningsstrateg

Propositionsordning

Ordföranden prövar tjänsteskrivelsens förslag till beslut och finner att nämnden beslutar att bifalla förslaget.

§ 37

Diarienum: SK-2024/00137

**Yttrande över remiss från
Utbildningsdepartementet - Utkast till
Lagrådsremiss: Skärpta krav i sfi****Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att avge yttrande till Utbildningsdepartementet enligt nedanstående förslag inklusive tillägget (tillagt och kursiverat i tjänsteskrivelsens yttrande):

Vi ställer oss frågande till vad som händer om en person tagit sig igenom 3 år av sfi och inte kan svenska. Detta blir sannolikt det huvudsakliga hindret för att komma ut i arbete. Vad ska det offentliga erbjuda för aktivitet? Vilket ansvar faller på kommunerna? Hur påverkar det Arbetsförmedlingens utbildningsplikt?

Nämnden beslutar vidare att ärendet förklaras omedelbart justerat.

Ärendebeskrivning

Umeå kommun, i sin roll som remissinstans, har fått möjlighet att framföra synpunkter på "Utkast till lagrådsremiss: Skärpta krav i sfi."

Lagrådsremissen innehåller förslag till ändringar i skollagen (2010:800), vilka syftar till att stärka den kommunala vuxenutbildningen i svenska för invandrare (sfi). Förslagen sammanfattas nedan:

- Rätten att delta i sfi ska som huvudregel gälla i tre år från den tidpunkt då personen för första gången togs emot till utbildningen.
- Kommunen ska upprätta en handlingsplan för sina insatser för att nå de personer i kommunen som har rätt till sfi och för att motivera dem att delta i utbildningen. Handlingsplanen ska kontinuerligt följas upp och vid behov revideras.
- Den som har rätt till sfi ska ha rätt att delta i utbildningen även i en annan kommun än hemkommunen om det finns särskilda skäl. En

kommun som tar emot en elev från hemkommunen i sfi ska få ersättning för sina kostnader för elevens utbildning från elevens hemkommun.

- När en elev tas emot till sfi ska elevens kunskaper bedömas, om en sådan bedömning inte är uppenbart onödig. Resultatet av bedömningen ska ligga till grund för den individuella studieplanen.
- Den individuella studieplanen för en elev i sfi ska innehålla en uppgift om den tidpunkt då eleven för första gången togs emot till utbildningen. Om eleven övergår till sfi hos en annan huvudman ska den huvudman som eleven lämnar överlämna elevens individuella studieplan till den mottagande huvudmannen.

Andra remissinstanser har sedan tidigare framfört sina synpunkter på förslagen, och delar av dessa finns tillgängliga i "Utkast till lagrådsremiss: Skärpta krav i sfi."

Regeringen har i denna remissrunda specifikt bett om synpunkter på avsnitt 6.4, som föreslår en tidsbegränsning på tre år för rätten till sfi med möjlighet till förlängning om det finns särskilda skäl, med högst sex månader i taget. Den totala tiden för förlängning ska dock inte få överstiga tre år. Regeringen vill även ha synpunkter på delar i avsnitt 8, som rör rätten för de som har tagits emot till sfi före ikraftträdandet och föreslår att rätten att delta i utbildningen ska gälla fram till 31 december 2027 med samma möjligheter till förlängning som för de som har tagits emot till sfi efter ikraftträdandet.

Yttrande

Umeå kommun betonar inledningsvis vikten av kontinuerlig utveckling inom utbildningsväsendet och noterar vissa förstärkningar i lagrådsremissen som förväntas gynna både huvudmännen och individerna på lång sikt. Det är emellertid av stor betydelse att uppmärksamma den stora variationen inom sfi-elevgruppen, som sträcker sig över olika utbildningsbakgrunder, förmågor och möjligheter. Utöver detta har kommunerna varierande förutsättningar, från små till stora kommuner, med olika hinder. De komplexa skillnaderna utgör utmaningar när man försöker etablera generella regler för hela elevgruppen, vilket även framkommer i tidigare remissvar.

Umeå kommuns synpunkter på förslagen:

- **Kap.6.4 Rätten till sfi ska gälla i tre år**

Positiva aspekter: Det konstateras att införandet av en tidsbegränsning är positivt för att skapa tydlighet både för elever och huvudmän. Detta anses gynnsamt för uppföljningen av utbildningen.

Utmaningar och saknade aspekter: Umeå kommun framhåller problematisering av skillnaderna mellan heltidsstuderande och de som kombinerar sfi med andra aktiviteter, är föräldralediga eller gör avbrott. Tre år upplevs som otillräckligt för vissa elevgrupper och behovet av tydliga förhållningsregler till dispenser kommer att krävas. Tidsbegränsningen kräver att sfi måste få högre status i individens planering även hos andra myndigheter. Integrering av sfi i andra aktiviteter såsom arbetslivsinsatser, praktik, tillfälliga arbeten eller andra utbildningar kan påverka elevernas möjligheter att nå kursmålen. Umeå kommun anser att regeringens förslag inte tillräcklig tar hänsyn till detta vid en tidsbegränsning på tre år för sfi. Förslaget om tidsbegränsningen på fyra år, som utredningen framhåller, anses vara mer rimligt och ger därmed större utrymme för individanpassning. Utredningen förslår även att möjligheten till förlängning kan ges ett år i taget vilket Umeå kommun anser skulle kunna innebära mindre administration och längre planeringshorisonter.

Mycket ansvar läggs på varje enskild huvudman att bedöma eventuell förlängning av sfi-tiden. Detta kan skapa betydande tolkningskillnader mellan kommuner, vilket problematiseras som olikvärdighet i systemet.

- **Kap.8 Ikraftträdande-och övergångsbestämmelser**

Umeå kommun stöder förslaget om att de som började sfi före den 1 januari 2025 ska ha rätt att delta i utbildningen fram till den 31 december 2027. Det förenklar administrationen att dessa individer inte behöver specificerade startdatum i studieplanen utan får samma tidsram som övriga. Dock finns en risk att bedömningen av förutsättningar för studier, inklusive förlängningstider, kan variera mellan olika huvudmän i landet. Det blir viktigt att de som påbörjade sina sfi-studier före ikraftträdandet ges möjlighet att avsluta sfi och inte planeras över till andra aktiviteter av

andra myndigheter.

- **Umeå kommuns övriga sammanfattande synpunkter:**

Umeå kommun påpekar att vissa förslag ökar administrationen och därmed kostnaderna, vilket bedöms vara mer än de beräkningar som presenteras under konsekvenser i utkastet (s.53). Konsekvensutredningen antyder även att förslagen kan leda till ökad elevkapacitet och fler undervisningstimmar per vecka inom sfi, vilket förväntas belasta utbildningsverksamheten ytterligare.

Umeå kommun understryker behovet av ett harmoniserat systemstöd för överlämningar av studieplaner mellan huvudmän, något som också Helsingborg har påtalat. För närvarande saknas ett sådant stöd, vilket innebär att det inte finns någon möjlighet att söka upp andra huvudmän för överlämning utan att den nya huvudmannen aktivt begär dessa uppgifter. Utan systemstöd kan en sfi-elev påbörja en ny treårsperiod hos en annan huvudman utan att den tidigare huvudmannen är medveten om det.

Umeå kommun ställer sig frågande till vad som händer om en person tagit sig igenom 3 år av sfi och inte kan svenska. Detta blir sannolikt det huvudsakliga hindret för att komma ut i arbete. Vad ska det offentliga erbjuda för aktivitet? Vilket ansvar faller på kommunerna? Hur påverkar det Arbetsförmedlingens utbildningsplikt?

Slutligen uppmanar Umeå kommun regeringen att fortsätta arbeta med att förbättra lärare och rektorers förutsättningar för att erbjuda högkvalitativ undervisning inom sfi. Kommunen betonar att de mest relevanta förslagen redan har presenterats i KLIVA-utredningen, såsom högre krav på lärarbehörighet (där endast 30 hp svenska som andraspråk krävs idag) och ökat fokus på systematiskt kvalitetsarbete inom sfi. I en regelstyrd miljö med olika aktörer är det svårt för huvudmännen att ha kontroll och följa upp kvaliteten på sfi-undervisningen, vilket kräver mer stöd från exempelvis Skolverket och Skolinspektionen. En översyn av hur statistik för sfi samlas in behövs också, då nuvarande statistik är trubbig och används

på olika sätt runtom i landet.

Beslutsunderlag

Bilaga: Utkast till Lagrådsremiss Skärpta krav i sfi

Beredningsansvariga

Åza Hortell, områdeschef

Anna Persson, utbildningsstrateg

Yrkande

Socialdemokraterna och Moderaterna för bifall till tjänsteskrivelsens förslag till yttrande.

Inga motyrkanden finns.

Tilläggsyrkande

Socialdemokraterna för nedanstående tillägg:

Vi ställer oss frågande till vad som händer om en person tagit sig igenom 3 år av sfi och inte kan svenska. Detta blir sannolikt det huvudsakliga hindret för att komma ut i arbete. Vad ska det offentliga erbjuda för aktivitet? Vilket ansvar faller på kommunerna? Hur påverkar det Arbetsförmedlingens utbildningsplikt?

Centerpartiet, Vänsterpartiet, Liberalerna, Miljöpartiet och Kristdemokraterna för bifall till tilläggsyrkandet.

Moderaterna för avslag till Socialdemokraternas tilläggsyrkande.

Propositionsordning

Ordföranden prövar tjänsteskrivelsens förslag till yttrande och finner att nämnden beslutar att bifalla tjänsteskrivelsen.

Ordföranden prövar därefter Socialdemokraternas tilläggsyrkande, bifall mot avslag, och finner att nämnden beslutar att bifalla tilläggsyrkandet.

Beslutet ska skickas till

KS diarium

Märk ämnesraden med diarienummer: [KS-2024/00266](#)

§ 38

Diarienum: SK-2024/00203

**Yttrande över remiss till
Arbetsmarknadsdepartementet: Förslag till direktiv
om stärkta arbetsvillkor för praktikanter samt ett
förslag till rådets rekommendation om
kvalitetsramverk för praktik****Beslut**

Gymnasie- och utbildningsförvaltningen, Umeå kommun, beslutar att ställa sig bakom yttrande enligt nedanstående.

Ärendebeskrivning

Från Arbetsmarknadsdepartementet har remiss från EU inkommit till Umeå kommun, som gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har beretts möjlighet att besvara: "Förslag till direktiv om stärkta arbetsvillkor för praktikanter samt ett förslag till rådets rekommendation om kvalitetsramverk för praktik". Remissen innefattar EU-kommissionens förslag till direktiv och europeiska rådets rekommendation att förbättra arbetsvillkor för praktikanter samt motverka anställningar som är kamouflerade som praktik. Förslaget innehåller även rekommendationer för ett kvalitetsramverk för praktikplatser.

Ungdomsarbetslösheten (15–29 år) inom EU är dubbelt så hög som den generella arbetslösheten. En utmaning är de ungdomar som varken studerar eller arbetar. I dag finns det cirka 3,1 miljoner praktikanter inom EU och den siffran förväntas öka. 1,5 miljoner av dessa praktikanter får inte betalt att göra praktik. En väg för unga att få praktisk erfarenhet, förbättra sina kunskaper och få en väg in i arbetsmarknaden kan vara en praktikplats.

En utmaning, enligt förslaget, är att praktikplatser ibland är maskerade som ordinarie arbeten, de regleras inte av lagar, den ekonomiska ersättningen

är låg eller obefintlig och socialt skydd saknas. Det är också svårt för utsatta grupper att få praktikplatser och det är svårt att genomföra praktik i andra länder. Det här kan påverka ungdomars övergång till arbetsmarknaden negativt och ökar risken för social utsatthet och fattigdom.

I dag är det främst de med högre utbildning som har möjlighet till betald praktik hos företag, där traineeplatser med lön och möjlighet till anställning erbjuds. Främst sker det i städer och majoriteten är män. Förslagets huvudmål är att uppdatera 2014 års rekommenderade kvalitetsramverk för praktikplatser genom att integrera dessa med nationell lagstiftning med syfte att minska arbetslösheten främst för unga som inte arbetar, studerar, eller praktiserar genom att förbättra praktikmöjligheter och på sikt stärka Europas ekonomi.

Med kvalitetssäkrad praktik menas en begränsad tidsperiod (sex månader) där goda arbetsförhållanden råder, att ett lärande sker och att praktikplatsen ska bidra till att förbättra ungas anställningsbarhet och karriärutveckling. Samt att en utökad möjlighet till gränsöverskridande praktikplatser på sikt kan öka den rörliga arbetskraften inom EU.

Fyra olika typer av praktikplatser har identifierats i förslaget:

- Praktik utan avtal mellan praktikant och företag.
- Arbetsmarknadspolitiska praktikplatser.
- Praktik som ingår i läroplaner och sker inom utbildning.
- Obligatorisk yrkesrelaterad praktik som krävs för specifika yrken.

Förslaget gäller alla praktikanter, oavsett anställningsstatus och innefattar även praktikplatser som ingår i utbildningar samt de som är obligatoriska för att bli behörig i ett yrke.

Fackföreningar, ungdomsorganisationer och konferensen *Future of Europe* är alla positivt inställda till de förbättringsförslag på den tidigare förordningen från 2014 som föreligger här. Arbetsgivare håller med till viss del men är emot att praktikplatser ska lagstiftas om.

EU kommer inte tillskjuta någon finansiering för genomförandet. Den kostnad som kan uppkomma för företag genom förslaget är att man inte har tillräckligt hög kvalitet på sina praktikplatser och vid kontroll uppmanas följa regelverket, lönekostnader tillkommer. Arbetsgivare bör, enligt

förslaget, ges stöd genom vägledning och eventuellt finansiellt stöd för att upprätthålla de rekommendationer som föreligger. Av vikt är att praktikanter har möjlighet att rapportera in missförhållanden. Inspektioner att regelverket följs kommer att genomföras regelbundet och en första uppföljning kommer ske efter fem år.

Yttrande

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden vill understryka att svarstiden för remissen var kort och med mer tid hade ett mer fördjupat svar på remissen varit möjligt. Yttrandet rör endast nämndens område.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden stödjer EU förslagets intention att förbättra villkor för praktik för att få fler ungdomar i arbete och att praktikplatser ska ha god kvalitet. Det är av yttersta vikt att unga kommer ut på arbetsmarknaden och praktik kan vara en väg in i arbetslivet. Ungdomar ska inte utnyttjas utan ges möjlighet att få erfarenhet och kunskaper för att kunna bidra till en framtida arbetsmarknad. Nämnden är också positiv till att förenkla arbetspraktik i andra länder.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden vill betona att i Umeåregionen finns en god samverkan via Ungdomstorget och olika myndigheter via Samordningsförbundet (Försäkringskassan, Arbetsförmedling, Socialtjänst, Kriminalvård, Region Västerbotten, Utbildning och Arbetsmarknadsenheten) för att stödja ungas väg in i arbete eller studier. I dag är det möjligt att erhålla ersättning utifrån arbetsmarknadspolitiska åtgärder för praktik. I vissa fall delfinansierar arbetsgivare del av lönekostnaden. Via arbetsmarknadspolitiska åtgärder ges unga redan idag möjlighet att prova på ett arbete med en handledare som introducerar praktikanter i arbetet och där försäkringar och arbetskyddslagar gäller.

Gällande praktik under utbildning så är det några områden som främst rör gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens sektor. Ett är yrkesprogram inom gymnasie- och vuxenutbildning som har arbetsplatsförlagt lärande (APL), som enligt Skollagen ska utgöra minst 15 veckor av utbildningen och genomföras på en arbetsplats. Eleverna på gymnasiet får ingen lön utan har sitt studiebidrag och kan få extra ersättning för resor och lunch. För gymnasiala lärlingsutbildningar där 50% av tiden utgörs av APL får elever ett extra studiebidrag och här finns även möjlighet för företag att erbjuda

eleven en lärlingsanställning med viss lön. Nämnden ställer sig frågande till att företag eller kommun ska betala lön, om än på miniminivå, för APL-tiden som räknas som utbildning och där eleverna har studiebidrag. Risken finns att företag väljer att inte ta emot APL- praktikanter.

Ett annat område inom nämndens sektor är utbildningspraktik (läroplansreglerad) för förskollärare och lärare som läser på universitet. Lärarutbildning innefattar upp till 20 veckor VFU (verksamhetsförlagd utbildning) på en skola eller förskola under studietiden. Ingen lön betalas ut eftersom utbildningen är studiemedelsberättigad. Om beslut tas att denna grupp ska få lön under praktikperioden innebär det stora kostnader för kommuner och/ eller universitetet.

Ett tredje område som berörs av förslaget är Yrkeshögskolan som har LIA praktik (lärande i arbete) på företag. Den utbildningsformen är också studiemedelsberättigad. Vill företag betala lön eller annan ersättning så har de möjlighet till det.

Ett område inom gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens sektor där förslaget kan komma att förbättra praktik för unga, är den grupp 15–19 år som ingår i KAA (kommunala aktivitetsansvaret). Gruppen går inte i skola och om de gör praktik kan ersättning motsvarande studiebidrag betalas ut. Företagen betalar ingenting. Ungdomarna utför ett arbete, som ibland kanske kan vara ett dolt riktigt arbete. För dessa unga som gör praktik är det kommunen som betalar ut ersättningen inte arbetsgivare. En reglering utifrån förslaget kan bidra till att praktikplatserna har handledare och att praktiken leder till inläring. En högre ersättning än studiemedel kan vara motiverande för den gruppen unga att välja praktik i stället för att stanna hemma.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden instämmer med förslaget att det är av vikt att kvalitetssäkra praktikplatser och att praktikanter har bra arbetsvillkor, försäkringsskydd och ges möjlighet till ett lärande. Samt att praktik är en väg för unga in i arbetslivet och fler unga i arbete behövs för att klara den framtida kompetensförsörjningsbristen. Speciellt för den grupp som inte går i skolan.

När det gäller ersättning i form av lön för utbildningspraktik delar inte nämnden direktivets förslag. I Sverige har vi fungerande system för ersättning till studerande och att delar av utbildningars innehåll ska bli praktikanställningar med lön är inte rimligt i dagsläget.

Om förslaget genomförs i sin helhet ser gymnasie- och utbildningsnämnden svårigheter i och fördyrande kostnader för kommunen att alla som gör utbildningspraktik i kommunens verksamheter (lärare, förskollärare, kuratorer med flera) ska erhålla lön. Kostnaden för praktikplatser för kommunen kommer att öka och kan leda till att färre praktikplatser erbjuds. Det på sikt påverkar kompetensförsörjningen. APL-kostnader för företag kan också medföra färre platser tillgängliga för elever. Gymnasie- och utbildningsnämnden samtycker till delar av EU:s förslag till direktiv att förbättra villkor för praktikanter men med önskemål att de statliga regler kring utbildningspraktik som gäller i Sverige idag fortsättningsvis kan kvarstå.

Beslutsunderlag

Bilaga 1: Council Recommendation Traineeships 2024-

Bilaga 2: Impact assessment traineeships

Bilaga 3: Impact assessment traineeships part 2

Bilaga 4: Impact assessment traineeships summary

Bilaga 5: Traineeships Directive 2024

Beredningsansvarig

Cathrin Backman Löfgren, utbildningsstrateg

Propositionsordning

Ordföranden prövar tjänsteskrivelsens förslag till beslut och finner att nämnden beslutar att bifalla förslaget.

Beslutet ska skickas till

stina.hamberg@regeringskansliet.se

ksdiarium@umea.se, märk ämnesrad med dnr: KS-2024/00379

§ 39

Diarienum: SK-2022/00320

GVN: Budgetupptakt inför arbete med budget och verksamhetsplan 2025**Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att fastställa datum för nämndens budgetupptakt till 17-18 september 2024.

Ärendebeskrivning

Inför beslut om budget och verksamhetsplan 2025 är avsikten att möjliggöra ett gott politiskt deltagande i det förberedande arbetet.

Förslaget är att uppstarten för årets budgetberedning förläggs till 17-18 september i form av två upptaktsdagar, delvis gemensamt med för- och grundskolenämnden.

Vid gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens sammanträde den 20 november fattas beslut om budget och verksamhetsplan inför 2025.

Beredningsansvarig

Annelie Holmlund, nämndsekreterare

Beslutet ska skickas till

Sofia Öberg, ekonomichef

Propositionsordning

Ordföranden prövar tjänsteskrivelsens förslag till beslut och finner att nämnden beslutar att bifalla förslaget.

§ 40

Diarienum: SK-2024/00007

Delegationsbeslut och anmälningsärenden - GVN april 2024

Beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att godkänna redovisningen av delegationsbeslut och anmälningsärenden.

Ärendebeskrivning

Inför gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens sammanträde 2024-04-24 redovisas anmälda delegationsbeslut och anmälningsärenden som ska delges nämnden.

Beslutsunderlag

Bilaga: Sammanställning, upprättad vid tidpunkt för kallelsens utskick

Beredningsansvarig

Annelie Holmlund, nämndsekreterare

Informationsärenden

§ 41

Diarienum: SK-2024/00046

Utbildningsdirektören informerar

Ekonomi

Ekonomichef Sofia Öberg lämnar månatlig ekonomisk uppföljning.

Resursfördelningsmodell gymnasieskola

Sofia Öberg och Stina Andersson, administrativ chef för gymnasieskola, presenterar förvaltningens uppdrag från nämnden, det fortlöpande arbetet samt de förutsättningar som finns att ta hänsyn till inför nämndens beslut vid nästkommande sammanträde.

1000 nya gymnasieplatser

Utbildningsstrateg Anna Persson ger nämnden en nulägesrapport över det pågående arbetet med 1000 nya gymnasieplatser.

Gy25

Utbildningsstrateg Cathrin Backman Löfgren informerar nämnden om reformen Gy25, vilken bland annat innebär att kursbetygen ersätts av ämnesbetyg i gymnasieskolan, anpassade gymnasieskolan, komvux på gymnasial nivå och komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå. Gy25 gäller från 1 juli 2025.

§ 42

**UmeBrå:s åtgärdsplan och insatser som berör
gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden**

Biträdande utbildningsdirektör Nicklas Wallmark informerar om framtagna åtgärdsplaner kopplade till *Umeå växter tryggt och säkert* och de insatser som berör nämndens verksamhetsområde.

§ 43**Information om jämställdhetsprojekt**

Elevhälsochef vid gymnasieskolan Lina Lindström informerar tillsammans med Annie Sellman och Angelica Rönnfjord från Dragonskolans elevhälsa nämnden om ett pilotprojekt vid Dragonskolan med syftet att öka kunskapen om "Sex mot ersättning" (SME). Orsaker bakom SME, vilka de identifierade riskgrupperna är samt de största förändringarna i berörs.

Elektroniska underskrifter

Det här dokumentet har skrivits under elektroniskt av de personer som listas i signaturpanelen.

Underskrifterna uppfyller kraven för avancerad elektronisk underskrift enligt definitionen i eIDAS (EU:s förordning 910/2014).

Äktheten kan valideras enligt internationella standarder i en valideringstjänst som uppfyller förordningen. Validering kan exempelvis göras här: <https://validate.signport.se/>

Där finns även information om hur validering kan göras i Adobe Acrobat Reader.

Notera, om dokumentet skrivs ut på papper, eller 'skrivs ut' till ett nytt PDF-dokument, följer de elektroniska underskrifterna inte med. Endast det elektroniskt underskrivna originaldokumentet kan valideras.