



Utbildningsplan för yrkeshögskoleutbildning

Utbildningens namn:
Trädgårdsmästare, ledarskap, skötsel och underhåll av gröna miljöer

Ansvarig utbildningsanordnare:
Umeå kommun - Forslundagymnasiet

Omfattning, poäng:
410

Studieort:
Umeå

Studieform:
Distans

Studietakt:
Heltid

Utbildningsnummer:
YH01232

Beslutsår:
2020

Faktauppgifter

Utbildningens namn

Trädgårdsmästare, ledarskap, skötsel och underhåll av gröna miljöer

Ansvarig utbildningsanordnare

Umeå kommun - Forslundagymnasiet

Organisationsnummer

212000-2627

Postadress och besöksadress

Postadress

Organisation:	Umeå kommun - Forslundagymnasiet
Adress:	Forslunda 1
Postnr/ort	90591 Umeå

Besök

Organisation:	Umeå kommun - Forslundagymnasiet
Adress:	Forslunda 1
Ort:	Umeå

Webbadress, telefonnummer och e-postadress

Telefon	090164160
Hemsida	www.umea.se/forslunda
E-post	annika.svensson2@umea.se

Utbildningsplan

Utbildningen

Examen och examenskrav

Examensbeteckning

Utbildningen ger yrkeshögskoleexamen

Examen

Utbildningar som leder till en examen inom yrkeshögskolan ska uppfylla kraven i 2 kap 13-14 §§ i förordningen om yrkeshögskolan (2009:130) vad gäller kunskaper, färdigheter och kompetenser.

Examensbenämning

Yrkeshögskoleexamen Trädgårdsmästare, ledarskap, skötsel och underhåll av gröna miljöer

Resultat av lärande

Yrkesroller

Yrkesroll 1:	Trädgårdsmästare, anläggning
Yrkesroll 2:	Trädgårdskonsulent
Yrkesroll 3:	Arbetsledare inom trädgård/parkförvaltning
Yrkesroll 4:	Företagsledare inom trädgård
Yrkesroll 5:	Stadsträdgårdsmästare
Yrkesroll 6:	Kyrkogårdsföreståndare

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kunskaper om/i

1. om ett omfattande sortiment av växter lämpliga i norrländskt klimat
2. i växtsortimentets användningsområden, anatomi, morfologi och om begreppet växtkvalitet
3. om ståndort samt i plantering och beskärning
4. i växtproduktion och om tillväxtfaktorer, växtnäring och växtskydd
5. om jordarter, dess egenskaper och i jordförbättring samt dränering
6. om hårdgjorda ytor och dagvattenhantering, inkl LOD
7. om olika gräsytor, gräsfröblandningar och i ogräsbekämpning
8. om maskiner och teknisk utrustning samt i körning och underhåll
9. om trädgårdsritning och funktionsplan
10. i planering och projektering av olika utemiljöer samt i restaurering och förnyelse
11. i ritningsläsning, avvägning och utsättning
12. i byggprocesser inom trädgårdsanläggning
13. om hållbar utveckling och cirkulär ekonomi
14. i relevanta miljöfrågor och miljöledningssystem
15. i kalkylering, budgetering och arbetstidsberäkning
16. om skötselplaner och skötselmetodik samt i att utföra skötselarbeten och bedöma tidsåtgång
17. om arbetsmiljö och i säkerhetsfrågor
18. om gröna miljöers betydelse för en god livsmiljö och om ekosystemtjänster
19. om grundläggande miljöpsykologi, trädgården som pedagogiskt rum samt gröna miljöers betydelse för hälsa och välbefinnande utifrån aktuell forskning
20. i entreprenörskap och försäljning samt grundläggande i ledarskap och kommunikation
21. i projektmetodik och projektarbete

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha färdigheter i att

1. självständigt bedöma behov samt utföra både löpande och specialiserad skötsel av trädgårdens olika ytor med hänsyn till långsiktig hållbarhet
2. utföra anläggning inom avgränsade specialområden för trädgård utifrån en given ritning
3. använda och underhålla förekommande maskiner och teknisk utrustning med hänsyn till ekonomi, klimat och miljö
4. upprätta såväl grundläggande som specialiserade skötselplaner med hänsyn till uppdragsgivarens krav
5. arbetsleda och kommunicera med såväl medarbetare som kunder och andra intressenter på svenska och engelska
6. identifiera resurser och behov inom arbetsområdet samt kommunicera åtgärder och föreslå lösningar på ett konstruktivt och relevant sätt

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kompetenser för att

1. självständigt sköta och förvalta gröna utemiljöer specialanpassat till norrländskt klimat
2. planera och leda arbetet inom park- kyrkogårds- och andra trädgårdsmiljöer
3. självständigt ansvara för, leda och genomföra tidsavgränsade projekt
4. leda utvecklingen av trädgårdsverksamheten utifrån ett socialt, ekologiskt och ekonomiskt hållbart kvalitetsperspektiv anpassat till norrländskt klimat
5. bedriva specialiserad rådgivning och försäljning av varor och tjänster inom trädgårdsbranschen
6. samarbeta med kunder, leverantörer och medarbetare samt reflektera kring betydelsen av god samverkan för verksamheten
7. identifiera och samverka med angränsande expertisområden (landskapsarkitektens, hortonomens, arboristens, trädgårdsingenjörrens, trädgårdsdesignerns, anläggarens, maskinförarens etc.) samt förstå när olika kompetenser behövs
8. bedöma den egna reella kompetensen och ta ansvar för sin professionella utvecklingen

Undervisning på engelska

Denna utbildning kommer inte att bedrivas på engelska

Kursöversikt

Obligatoriska kurser

Kurs	Poäng
Anläggningsteknik	35
Ekonomi	25
Examensarbete	15
Förvaltning och skötsel av utemiljöer	30
Gräsytor, maskiner och utrustning	15
Hållbar samhällsutveckling och god livsmiljö	20
Hållbar växtproduktion och vidarefördling	25
Hårdgjorda ytor	15
Ledarskap, entreprenörskap och kommunikation	30
Lärande i arbete 1	15
Lärande i arbete 2	105
Marklära	15
Miljö- och kvalitetsledning	10
Planering av trädgårdsanläggningar	20
Projektmetodik	10
Specialiserad växtkunskap	25
Summa:	410

Valbara kurser

{Det finns inga valbara kurser}

Kurser

Kursen har 16 huvudmoment/delkurs(er)

Kursens namn:	Anläggningsteknik
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
YH-poäng:	35

Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att den studerande ska fördjupa kompetensen inom anläggningsområdet och förbereda för större självständighet och ökat ansvarstagande i anläggningsprocessen. Målet är att den studerande efter genomförd kurs ska ha utvecklat tillräckliga kunskaper, färdigheter och kompetenser inom trädgårdsanläggningsområdet för att kunna leda samt delta i anläggningsprocesser på ett rationellt sätt, utifrån gällande regler och riktlinjer och med fördjupad förmåga att identifiera vad som är bra/dåligt och därmed hur anläggningen kan förbättras med hänsyn till gällande förutsättningar. Målet är även att fördjupa kunskaperna inom utsättning samt laserläsning och olika laserinstrument. Den studerande ska även utveckla kunskaper och färdigheter i att utföra monteringsarbeten av lekredskap och träkonstruktioner i park- och trädgårdsanläggningar i enlighet med gällande kvalitets- och miljökrav, besiktnings- och säkerhetskrav.

Kursinnehållet innefattar:

- Arbetsflödet vid en trädgårdsplanering
- Ritningskunskap och ritningsläsning
- Avvägnings- och utsättningsarbeten (från karta/ritning till verklighet)
- Laserläsning och olika laserinstrument
- Byggnationer av planteringsytor och skelettuppbbyggnader
- Montering av lekredskap och träkonstruktioner
- Golfbanor, dess olika delar samt påverkan på natur och miljö
- AMA-systemet
- Regler och riktlinjer (äv. offentliga upphandling)
- Kvalitets- och miljökrav samt tillstånd och myndighetskontakter
- Besiktnings- och säkerhetskrav

Kursens namn: **Ekonomi**

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng: 25

Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att den studerande ska utveckla kompetens att leda och utföra det vardagliga arbetet med hänsyn till ekonomiska aspekter och utifrån ett långsiktig hållbarhetsperspektiv. Målet är att den studerande efter genomförd kurs ska ha kunskaper, färdigheter och kompetenser i arbetsorganisation, arbets- och tidsplanering, praktiskt och hållbar ekonomisk planering, kalkylering, budgetering samt uppföljning och dessutom gällande grundläggande marknadsfrågor.

Kursinnehållet innefattar:

- Arbetsorganisation samt arbets- och tidsplanering
- Grundläggande ekonomiska begrepp
- Ekonomisk planering
- Kalkylering, budgetering och uppföljning
- Marknadskunskap, försäljning och kundvård

Kursens namn: **Examensarbete**

Kurstyp: Examensarbete

Valbar: Nej

YH-poäng: 15

Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att den studerande ska få möjlighet att, enskilt eller i grupp, arbeta med ett avgränsat och mindre projekt inom eget valt område där nya lärodomar, insikter och förmågor från övriga kurser används på ett självständigt sätt. Målet är att den studerande efter genomförd kurs ska ha fördjupad förståelse för projektprocessen i praktiken samt kunskaper, färdigheter och kompetenser för praktiskt genomförande av projekt, inklusive att presentera resultat och slutsatser skriftligt och muntligt. Målet är även att den studerande skall kunna följa upp, utvärdera och föreslå relevanta förbättringsåtgärder kopplat till hela processen.

Kursinnehållet innefattar:

- Projektprocessen
- Metoder, modeller och verktyg i praktiken
- Agil projektledning
- Skriftlig och muntlig presentation
- Uppföljning och utvärdering
- Resultatanalys och förbättringsarbete

Kursens namn: **Förvaltning och skötsel av utemiljöer**

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng: 30

Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att den studerande ska utveckla specialiserad kompetens inom området förvaltning och skötsel utifrån ett övergripande hållbarhetsperspektiv. Målet är att den studerande efter genomförd kurs ska ha kunskaper, färdigheter och kompetenser för att praktiskt kunna utföra såväl grundläggande som specialiserade skötselarbeten av olika ytor i utomhusmiljön. Dessutom ska den studerande kunna lägga upp en skötselplan och beräkna kostnader med ekologiska och ekonomiska hänsynstaganden, bedöma tidsåtgången för olika förekommande skötselmoment samt självständigt kunna planera arbetet och föreslå nivåer utifrån ytornas användning och beställarens krav på skötsel.

Kursinnehåll innefattar:

- Hållbar förvaltning i teori och praktik
- Skötsel av gräsytor, träd och planteringar av olika slag, samt markbeläggningar och lekplatser
- Bevattning, näring, växtskydd samt maskin- och materialbehov
- Golfbanans olika ytor, golfbanor som företag samt vett och etikett inom golfporten
- Beskrivning på träd och buskar, växtens reaktion på olika åtgärder
- Beståndsvård och miljöhänsyn för skogsvård av stadsnära skogar
- Arbeta i skylift, inkl säkerhetsfrågor
- Växtsjukdomar och risk för smittspridning
- Skötselplaner, inkl beräkning av tidsåtgång och kostnader
- Att hantera beställarens krav
- Ständiga förbättringar

Kursens namn: **Gräsytor, maskiner och utrustning**

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng: 15

Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att den studerande ska utveckla och fördjupa sin kompetens kring gräsytor utifrån användning och olika behov liksom maskinkunskaperna kopplat till skötsel och anläggning. Målet är att den studerande efter genomförd kurs ska ha kunskaper, färdigheter och kompetenser kring körning och underhåll av basmaskiner med utrustning avpassade för skötsel och anläggning, liksom kring olika gräsytor och gräsfröblandningar, rullgräs, grästorv etc samt hur de används och fungerar, för att kunna matcha dessa utifrån behov och ändamål. De studerande ska praktiskt kunna utföra mindre underhållsarbeten på ett säkert och hälsosamt sätt och med hänsyn till relevanta trafikregler.

Kursens innehåll innefattar:

- Gräsytor utifrån olika behov (lek, spel och bollek, vistelse, prydnadsytor, slag-hackytor, ängsmark och biologisk mångfald, insekter)
- Gräsfröblandningar för olika ändamål
- Rullgräs och grästorv
- Återanvändning/återvinning av material
- Maskinkunskap, inkl. montering och demontering
- Ogräsbekämpning, vertikalskärning, luftning m.m.
- Körning och praktiskt brukande av maskiner och utrustning, inkl. aktuella trafikregler
- Arbetsmiljö, säkerhet, standardiseringsystem, ergonomi och hälsorisker

Kursens namn: **Hållbar samhällsutveckling och god livsmiljö**

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng: 20

Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att de studerande ska utveckla en fördjupad förståelse för den gröna miljöns roll och funktion i samhället utifrån ett hållbarhetsperspektiv (socialt, ekonomiskt och ekologiskt). Målet med kursen är att den studerande ska ha fördjupade kunskaper, färdigheter och kompetenser rörande trädgårdsverksamhetens möjlighet att bidra till en hållbar samhällsutveckling med god resurshushållning och en god bebyggd miljö där naturens egna kretslopp nyttjas på ett uthålligt sätt. Målet är även att den studerande ska ha insikt i cirkulär ekonomi, samhällets styrmedel, kunders krav på miljöhänsyn och hur trädgårdsverksamheter kan anpassas till dessa, samt även om naturen och utemiljöns betydelse för hälsa och välbefinnande, hur trädgårdsaktiviteter och gröna miljöer kan ge ökad livskvalité inom olika former av rehabilitering samt i pedagogiska sammanhang. Slutligen är målet även att den studerande efter genomförd kurs ska ha kunskaper om aktuell forskning inom området samt kunna ge förslag på lämplig utformning av såväl trädgårdar som inomhusplanteringar för olika målgrupper och ändamål. Kursen innehåller forskningsbaserad litteratur och referensmaterial delvis på engelska.

Kursinnehållet innefattar;

- Hållbarhet, hållbar samhällsutveckling och cirkulär ekonomi
- God bebyggd miljö
- Samhällets olika styrmedel och kunders krav på miljöhänsyn
- Trädgårdens och den gröna miljöns roll, funktion och potential i samhället
- Miljöpsykologisk orientering samt gröna miljöers betydelse för hälsa och välbefinnande samt utomhuspedagogiken
- Aktuell forskning inom området

Kursens namn: **Hållbar växtproduktion och vidareförädling**
Kurstyp: Standard
Valbar: Nej
YH-poäng: 25
Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att den studerande skall utveckla specialiserad kompetens gällande produktion samt vidareförädling av växter utifrån de förhållanden som råder i norra Sverige. Målet är att den studerande efter genomförd kurs ska ha specialiserade kunskaper, färdigheter och kompetenser gällande hur olika producerade produkter förvaras, transporteras och vidareförädlas samt kring olika tillväxtfaktorer och växtskyddsproblem. Målet är även att den studerande självständigt ska kunna hantera och bedöma kvalité av levererade växter från inköp till färdig plantering på ett yrkesmässigt sätt samt i övrigt arbeta på rationellt och professionellt med utgångspunkt i miljö, säkerhet och ergonomi.

Kursinnehållet innefattar;

- Växtproduktion och vidareförädling med fokus på förhållanden i norra Sverige
- Klimatanpassning
- E-planta
- Mottagning, förvaring, transporter
- Tillväxtfaktorer och växtskydd
- Miljö och kvalitet
- Säkerhet och ergonomi

Kursens namn: **Hårdgjorda ytor**
Kurstyp: Standard
Valbar: Nej
YH-poäng: 15
Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att den studerande ska utveckla ökad kompetens inom området hårdgjorda ytor för att kunna bidra till kvalitetssäkringen samt kommunicera med andra specialkompetenser inom olika anläggningsprojekt. Målet med kursen är att den studerande efter genomförd kurs ska ha kunskaper, färdigheter och kompetenser om olika markbeläggningar och material såsom asfalt, plattor, sten och grus och hur dessa förändrar tillgången på vatten och näring i marken samt vad man därför behöver tänka på, inklusive hur man kan utveckla gröna lösningar på hårdgjorda ytor.

Kursinnehållet innefattar:

- Markbeläggningar
- Materialkunskap, materialval, analyser, fraktioner och siktkurvor
- Mindre anläggningar av trappor, murar och plattsättningar etc
- Utsättning i höjd och plan
- Dagvattenhantering, LOD, biofilter i kalla klimat
- Gällande kvalitets- och miljökrav

Kursens namn: **Ledarskap, entreprenörskap och kommunikation**
Kurstyp: Standard
Valbar: Nej

YH-poäng:	30
Kursbeskrivning:	<p>Syftet med kursen är att förbereda studenten för ett ökat ansvar med arbetsledning som anställd arbetsledare eller som egen entreprenör/företagare. Målet är att den studerande efter genomförd kurs ska ha kunskaper, färdigheter och kompetenser inom ledarskap, entreprenörskap, kommunikation, juridik, försäljning och marknadsföring samt dessutom inom konflikthantering, olika kommunikationsstilar samt arbetsledning och att leda mot uppsatta mål.</p> <p>Kursinnehållet innefattar;</p> <ul style="list-style-type: none">• Ledarskapsteorier• Kommunikationsstilar• Konflikthantering och det coachande förhållningssättet• Entreprenörskap• Försäljning och marknadsföring• Grundläggande affärsjuridik• Arbetsledning och målstyrning• Smarta mål, lösningsfokus och att leda i förändring• Förmåga att kommunicera grundläggande åtaganden och instruktioner likväl som att bemöta kunder, uppdragsgivare och förfrågningar på engelska
Kursens namn:	Lärande i arbete 1
Kurstyp:	LIA
Valbar:	Nej
YH-poäng:	15
Kursbeskrivning:	<p>Syftet med kursen är att den studerande ska orientera sig kring kompetenser av relevans för yrkesrollen genom praktisk verksamhet i autentiska situationer. Målet är att den studerande efter genomförd kurs ska ha orienterande kunskaper, färdigheter och kompetenser rörande yrkesrollens vardag utifrån de förhållanden som råder i norrländskt klimat. Målet är även att den studerande ska uppvisa ett gott samarbete och delaktighet i arbetet samt kunna problematisera arbetsflöden och processer i en autentisk verksamhet och reflektera kring situationer som kan uppstå</p> <p>Kursinnehållet innefattar;</p> <ul style="list-style-type: none">• Orientering i trädgårdsmästarens yrkesroll• Praktiskt arbete förenligt med yrkesvardagen• Samarbetsförmåga• Reflektionsförmåga kopplat till arbetets innehåll och upplägg
Kursens namn:	Lärande i arbete 2
Kurstyp:	LIA
Valbar:	Nej
YH-poäng:	105

Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att den studerande ska utveckla och fördjupa kompetenser av relevans för yrkesrollen genom praktisk verksamhet i autentiska situationer. Målet är att den studerande efter genomförd kurs ska ha specialiserade kunskaper, färdigheter och kompetenser rörande produktion, förvaring, transporter, hantering och försäljning av växter utifrån de förhållanden som råder i norrländskt klimat, inkl. dess betydelse och användning i olika miljöer. Målet är även specialiserade kunskaper, färdigheter och kompetenser gällande olika anläggningsarbeten, planteringar med varierat växtmaterial och varierad storlek, arbetsplanering och logistik vid olika arbetssituationer, skötselarbete utifrån skötselplan och aktuell användning, inkl. krav på olika skötselnivåer, samt trädgårdsverksamhetens bidrag till att uppnå samhällsmålen för hållbar utveckling och Sveriges strategi för levande städer. Även insikter rörande dess potential som resurs inom pedagogik, vård, omsorg och rehabilitering. Slutligen är målet att den studerande ska utveckla ett gott kundbemötande, kunna leda, motivera och inspirera grupper och individer till delaktighet i arbetet, kunna analysera arbetsplanering och organisation i en verksamhet, kunna föreslå konstruktiva förändringar samt uppvisa god självständighet och ansvarstagande för sitt lärande och sin professionella utveckling.

Kursen kan delas upp på olika företag under de olika LIA-perioderna i syfte att omfatta samtliga ingående delar utifrån en given checklista.

Kursinnehållet innefattar;

- Produktion och hantering av växter i olika situationer
- Försäljning, kundbemötande
- Anläggningsarbete, avvägnings- och utsättningsarbete, planteringar
- Skötselarbete utifrån skötselplan och krav på olika skötselnivåer
- Hållbarhetsarbete i praktiken
- Trädgårdsmiljöer som en samhällsresurs inom pedagogik, vård, omsorg och rehabilitering
- Organisations- och verksamhetsanalys inkl. förbättringsåtgärder
- Arbetsledning, arbetsplanering, logistik och kommunikation i praktiken
- Självledarskap och professionell utveckling

Kursens namn: **Marklära**
Kurstyp: Standard
Valbar: Nej
YH-poäng: 15

Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att den studerande ska utveckla fördjupad förståelse för markfrågor och jordens betydelse för olika växtmaterial samt vid trädgårdsanläggning och trädgårdsskötsel. Målet med kursen är att den studerande ska utveckla fördjupade kunskaper, färdigheter och kompetenser som rör markens behov av dränering samt dräneringens genomförande, jordarter och dess egenskaper, hantering av jordar och krav på jordförbättringar utifrån anläggningens eller produktionens behov, tillverkade jordar, olika typer av växtnäring, växtnäringsbehov och växtnärings inverkan på växtligheten och växtens förmåga att ta upp näring samt dessutom de mest förekommande ogräsen och olika bekämpningsåtgärder och metoder.

Kursinnehållet innefattar;

- Jordarter och dess egenskaper
- Anpassade jordförbättringar
- Tillverkade jordar
- Dränering
- Växtnäring, behov och inverkan
- Ogräs samt bekämpningsåtgärder och metoder

Kursens namn: **Miljö- och kvalitetsledning**

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng: 10

Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att den studerande ska utveckla förståelse för värdet och behovet av miljö- och kvalitetsledning i professionell trädgårdsverksamhet. Målet är att den studerande efter genomförd kurs ska ha kunskaper och färdigheter gällande miljö- och kvalitetsledning samt miljörevision i teori och praktik.

Kursinnehållet innefattar;

- Miljö- och kvalitetsledning
- Standarder och certifieringar
- Miljörevision

Kursens namn: **Planering av trädgårdsanläggningar**

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng: 20

Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att de studerande ska utveckla mer specialiserad kompetens kring planering och projektering av olika typer av utemiljöer och förutsättningarna för detta. Målet är att den studerande efter genomförd kurs ska ha kunskaper, färdigheter och kompetenser som rör planering och förberedelser utifrån en given ritning och i samverkan med olika grupper av brukare, samt kunskaper och färdigheter i att själv rita och visualisera utformningsförslag med hänsyn till olika relevanta faktorer.

Kursens innehåll innefattar:

- Trädgårdskonstens historia
- Golfens historia samt golfspelets idé och utveckling
- Restaurering av parker och trädgårdar
- Bevarande och förnyelse av befintligt växtmaterial
- Återbruk och återvinning av material
- Hantering av 3D-program för att rita och visualisera
- GIS-kunskap
- Utformning av olika utemiljöer vad gäller växtval, färg och form samt trygghet/säkerhet,

Kursens namn: **Projektmetodik**

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng: 10

Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att den studerande ska utveckla ökad kompetens att planera, genomföra, utvärdera samt presentera ett projekt på ett systematiskt och ändamålsenligt sätt. Målet är att den studerande efter genomförd kurs ska ha fördjupad förståelse för projektprocessen samt kunskaper, färdigheter och kompetenser att formulera problem, upprätta samt genomföra en projektplan inom arbetsområdet samt diskutera och analysera frågeställningar och presentera sina resultat och slutsatser skriftligt och muntligt.

Kursinnehållet innefattar:

- Projektprocessen och olika metoder, modeller och verktyg
- Intressentanalys, krav- resurs- och riskhantering
- Tidsplanering och agil projektledning
- Effektanalys
- Skriftlig och muntlig presentation
- Uppföljning och utvärdering

Kursens namn: **Specialiserad växtkunskap**

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng: 25

Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att den studerande ska utveckla specialiserad kompetens rörande växter för ett norrländskt klimat, inklusive deras betydelse och användning i olika miljöer samt gestaltning i anläggningar med avseende på färg och form. Målet är att den studerande efter genomförd kurs ska ha specialiserade kunskaper, färdigheter och kompetenser om buskar, träd, perenna och annuella växter lämpliga för norrländskt klimat, kunna identifiera dem med svenskt och vetenskapligt namn, redogöra för deras anatomi och morfologi, användningsområden, hårdighet, krav på växtplats och skötsel samt lämplig gestaltning i anläggningar avseende färg och form.

Kursens innehåll innefattar;

- Växter lämpliga i norrländskt klimat med svenskt och vetenskapligt namn
- Anatomi och morfologi
- Hårdighet och ståndort
- Användningsområden och gestaltning
- Anpassad skötsel

Tillträde till utbildningen

Särskilda förkunskaper

Särskilda förkunskaper krävs i följande

Kurser

Lägst betyget E/3/G i följande kurser eller motsvarande kunskaper

Naturbruksprogrammet

- Fordon och redskap, 100p
- Marken och växternas biologi, 100p
- Växtkunskap 1, 100p

Motivering förkunskaper kurser:

Utbildningen bygger på Naturbruksprogrammet, inriktning trädgård. De angivna förkunskapskraven är de som representerar för arbetslivet i norr tillsammans med Forsslundagymnasiet gemensamt kommit fram till som nödvändiga för att den studerande skall kunna tillgodogöra sig utbildningen. Beslutet är baserat på den långa erfarenhet som redan finns kring vad de studerande eventuellt har svårt att klara av att uppnå inom ramen för utbildningen utan vissa specifika förkunskaper.

Förkunskaper kring markernas och växternas biologi är en grundbult för att förstå och kunna hantera den begreppsvärld som kommer att möta de studerande från dag ett i utbildningen. Markstruktur, jordartsbildning, växtnäringsämnen och deras kretslopp samt olika växtarter, växters utvecklingsstadier, egenskaper samt mikroorganismer, svampar och bakterier, är sådant det behöver finnas en viss orienterande kunskap om, för att kunna ta steget till nästa nivå och nå mer specialiserade kunskaper inom ramen för utbildningen. Dessutom behövs viss erfarenhet av maskiner och redskap lämpade för området, dels av säkerhetsskäl och dels för att kunna tillägna sig den fördjupning utbildningen ger. Därför anses de angivna kurserna eller motsvarande kunskaper inhämtade på annat sätt och enligt ovan redogörelse vara nödvändiga förkunskaper.

Och

Yrkeserfarenhet

Yrkeserfarenhetens omfattning och längd:

1 år halvtid

Typ av yrkeserfarenhet:

Viss yrkeserfarenhet eller annat som kan bedömas likvärdigt inom områden som omfattar trädgårdsskötsel, handel och försäljning av växter, naturvård, arbete med mark/jord eller anläggning krävs.

Motivering yrkeserfarenhet:

För att inom ramen för utbildningen kunna uppnå arbetsledande kompetens krävs erfarenheter att relatera till och utgå ifrån utöver den som ges under LIA. Det handlar dels om att ha tillräckliga och verklighetsbaserade erfarenheter av gröna miljöer, växter eller mark och anläggning samt därmed förekommande arbetssituationer. Dessutom behövs egen vana av att ingå i arbetsgrupper och sammanhang under ledning av någon annan, antingen inom trädgård eller något annat arbetsområde med koppling till gröna miljöer, växter eller mark och anläggning som kan bedömas likvärdigt. Detta bedöms vara en nödvändig grund att kunna relatera till och därmed inom ramen för utbildningen också hinna utveckla den helhetssyn som krävs för den framtida yrkesrollen.

Urvalsgrunder

En utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan ska enligt 4 kap 11§ YHF (2009:130) lämna de uppgifter som myndigheten begär för myndighetens tillsyn, kvalitetsgranskning, uppföljning och utvärdering. Anordnaren ska t ex vid tillsyn kunna påvisa att man har levt upp till författningarnas krav. Det innebär att det behöver finnas en fullständig och väl ordnad dokumentation av utbildningens styrdokument, organisation, administration och genomförande.

Urvalsgrunder

Särskilt prov

Yrkесerfarenhet

Utbildningens huvudsakliga upplägg och organisation

Uppgifter om eventuella övriga utbildningsanordnare

Utbildningens upplägg

Utbildningens upplägg och organisation

Utbildningens organisation utgår från Forslundagymnasiet som tillhandahåller utbildningsledare och merparten av kursansvariga lärarna. Dessutom upphandlas en hel del externa konsulter och lärare inom olika ämnesområden i dialog med vår samverkan med bransch och arbetsliv för att ge utbildningen både bredd och spets. Skolan har bedrivit trädgårdsutbildning på såväl gymnasial som eftergymnasial nivå under flera decennier och har såväl pedagogisk som ämnesmässig kompetens samt en väl fungerande och pedagogisk utemiljö att tillgå med växthus, kryddträdgård, frukt- och bärödlingar, frilandsodlingar för grönsaker och en markbyggnadshall. Dessutom är hela området ett slags familjevänligt stadsnära besöksmål med naturparksmiljö och diverse lekvänliga anläggningar och gröna rum som ger goda möjligheter till lärande diskussioner och övningar.

Utbildningen kommer under vinterhalvåret (okt-mars) att genomföras till stor del på distans med ett fåtal lärar-/handledarledda träffar på Forslundagymnasiet inklusive aktuella examinationer. Under den mer intensiva växtodlingssäsongen kommer längre intensivträffar och sammanhållna studieveckor med mer bunden studiegång i Umeå att varvas med LIA-perioder ute i arbetslivet. LIA kan givetvis göras i hela landet förutsatt att vi kan kvalitetssäkra och skriva avtal med LIA-platsen. Vi har själva befintliga kontakter i de fyra nordligaste länen samt Dalarna och kan upparbeta fler vid behov. Intensivperioderna används huvudsakligen till praktiska moment och genomgångar i autentisk miljö samt fördjupning av nödvändiga färdigheter och den generella problemlösningsförmågan inför den kommande yrkesrollen.

Inledningsvis och i samband med upprop hålls en gemensam obligatorisk träff i Umeå som omfattar fyra heldagar med introduktion till utbildningen samt uppstart av ett antal kurser. Studenterna får chans att lära känna lärare/varandra samt komma igång med tekniken inför online-studierna. Därutöver genomförs sedan ytterligare 9 gemensamma fysiska träffar med främst praktisk färdighetsträning och kompetensfördjupning i utemiljön samt en del gruppövningar, redovisningar och examinationer fördelat under utbildningen. Med andra ord totalt 10 träffar där de som ligger i växtodlingssäsongen är längre träffar med de övriga är 2-3 dagar.

De träffar som har examinerande moment i år obligatoriska medan övriga sammankomster, både fysiska och digitala, är frivilliga men starkt rekommenderade för att klara utbildningen. .

Utbildningens upplägg vid distans

Utbildningen har några längre fysiska träffar/studieveckor under växtodlingssäsongen samt även några under övrig tid på året, men har samtidigt ett upplägg som även till stor del ligger på distans. Under utbildningens mer distansupplagda del under vinterhalvåret ges gemensamma och schemalagda realtidsföreläsningar via videokonferens/samtal och Cisco meeting. Därutöver bedrivs studierna via lärplattformen där material, övningsuppgifter, självtester etc finns att tillgå samt genom inlämningsuppgifter, grupparbeten och diskussioner på nätet. Här utnyttjas space via Cisco-meeting där studenter kan komma och gå som i ett klassrum. Även virtuella grupprum kan ordnas och bokas via Cisco-meeting om de studerande önskar. Annars kan t.ex. även Skype användas.

De schemalagda samlingarna online sker med olika tidsintervall och längd beroende på om syftet är att stödja själva studietekniken och motivationen eller om det handlar om kunskapsinhämtningen i sig genom undervisning/föreläsning inom pågående kursmoment. Det första likställs ej med undervisning men är värdefull och schemalagd handledning samt allmän support för de studerande. De studerande checkas in och ut i princip dagligen under perioder med distansstudier för att ge maximalt stöd och en god studieteknik. De ges även utbildning i studieteknik under den första inledande träffen samt får information om hur skolan kan ge särskilt pedagogiskt stöd eller extra yrkessvenska vid behov.

Antal fysiska och obligatoriska träffar vid distans

10

Antal timmar lärar- eller handledarledd verksamhet utbildning omfattar

984 timmar

Kvalitetsarbete

Kvalitetssäkringen av utbildningen

Utbildningen och dess genomförande kommer följa ett kvalitetsårshjul som tydligt planerar in såväl olika övergripande pedagogiska och praktiska moment inklusive ledningsgruppsmöten, som nödvändiga utvärderingar och löpande kvalitetsdrivande processer. Kvalitetsårshjulet är både ett fysiskt/digitalt dokument som synliggör utbildningens ramupplägg och utbildningsledarens arbetsordning, samt ett arbetssätt som säkerställer och visualiserar ledningsgruppens systematiska kvalitetsarbete. Årshjulet både kompletterar och är en del av ledningsgruppens arbetsordning. Varje aktuellt hållpunkt i årshjulet behandlas och dokumenteras vid utbildningens ledningsgruppsmöten och det ligger även till grund för utbildningens drift och genomförande samt fungerar därmed som en röd tråd för utbildningsledaren att hålla sig till.

Årshjulet innehåller och visualiserar;

- utveckling av utbildningen, fastställande av kursplaner samt ramschema för kurserna
- tidpunkter för fysiska träffar/studieveckor för studenterna
- tidpunkter för ledningsgruppsmöten och ev. andra sammankomster/träffar
- specifika fokusområden för respektive ledningsgruppsmöte under året
- marknadsförings-, antagnings- och examinationsprocessen
- LIA-anskaffning och handledarutbildning
- säkerställande av kompetens och löpande kompetensutveckling
- tidpunkter för olika utvärderingar, utvecklingssamtal och rektorsuppföljningar
- uppföljning av tidigare omgångar och dess utfall (etablering på arbetsmarknad etc)

- övriga punkter och händelser av vikt för utbildningen och kvalitetsarbetet

Kvalitetsårshjulet är ett levande dokument och fungerar som ett internt och övergripande styrdokument för hela utbildningens planering, genomförande och systematiska kvalitetsarbete. Kopplat till årshjulet finns de rutiner, arbets- och kvalitetsdokument som är aktuella för utbildningen, såsom ledningsgruppens arbetsordning, rutiner kring antagning, behörighetsbedömning, tillgodoräknande, LIA-anskaffning, studieuppehåll och studieavbrott, utvärdering samt likabehandlingsplan, klagomålshantering samt åtgärds- och handlingsplaner etc,

Det är ett gemensamt ansvar mellan Forslundagymnasiet som anordnare, ledningsgruppens representanter och tillsatt utbildningsledare att hålla årshjulet levande och aktuellt. Varje möte och process skall utgå ifrån och förankras i kvalitetsårshjulet och det skall vara känt och tillgängligt att ta del av för alla som berörs av utbildningen. Alla processer skall ha minst en tydlig processägare och i åtgärds- och handlingsplaner skall det vara tydligt vem som är ansvarig samt när uppföljning skall ske. Likaså skall det dokumenteras när en process eller åtgärd skall vara genomförd och även när den blev avslutad. Ändringar som rör kvalitetsarbetet sker endast genom process och förankring i ledningsgruppen och skall alltid protokollföras.