

Information om elevenkäten i förskoleklass till årskurs 6

Nu är det snart dags för Elevenkäten F-6. Som mentor är du en viktig del i genomförandet. Undersökningen genomförs under vecka 48-50, från **måndag** den **25 november** till och med **fredag** den **13 december**. Enkäten besvaras av elever i skolan.

Enkäten är uppdelad i tre enkäter, förskoleklass (Fkl), årskurs 1 till årskurs 3 (1-3) och årskurs 4 till årskurs 6 (4-6).

Tidplan

- Vecka 45 Informationsbrev till rektor och mentor (via mejl).
- Vecka 47 Lösenordsutskick till mentor (via mejl).
- Vecka 48 Enkäten startar **måndag** den **25 november**.
- Vecka 50 Enkäten avslutas **fredag** den **13 december**.
- Vecka 3 Resultatet utskickat senast **tisdag** den **14 januari** till rektor (via mejl).
- Vecka 4-8 Återkoppling och dialog av enkätresultatet med era elever.

Informationsmaterial/lösenord

Under vecka 47 skickas instruktioner och lösenord till din mejl. En mentor per klass får materialet. Materialet för genomförandet kommer även finnas på www.umea.se/enkatinfo

Genomförande

Redan nu bör du planera in genomförandet. Elever kan behöva hjälp att besvara enkäten. Läs nästa sida "Genomförandet av Elevenkäten F-6 i förskoleklass till årskurs 3" för hur enkäten genomförs.

En del ord kan vara svåra och behöver därför förklaras. Använd den framtagna ordlistan "Svåra ord Elevenkäten F-6" vid förklaringen, se sista sidorna. Gå igenom orden som är svåra för din klass.

Resultatuppföljning

Resultatet distribueras till er rektor, senast **tisdag** den **14 januari** (vecka 3). Resultatet redovisas på skola, arbetslag, klass, fritidshem och avdelning (vid minst fem svar). Som en del av kvalitetsarbetet ska era elever ges möjlighet att diskutera resultatet med sin mentor och rektor vid klass- och elevråd.

Frånvaro mentor

Meddela om du är borta under genomförandet (vecka 48-50) till enkatutbildning@umea.se så materialet för genomförandet kan skickas till vikarien.

Frågor/mer information

Kontakta Fredrik Ledin, Utbildningskontoret på 090-16 17 58 eller via enkatutbildning@umea.se

Genomförande av Elevenkäten F-6 i förskoleklass till årskurs 3

Elevenkäten F-6 besvaras av elever i skolan via webben och är uppdelad i tre enkäter, förskoleklass (FKl), årskurs 1 till årskurs 3 (1-3) och årskurs 4 till årskurs 6 (4-6). De yngsta elever behöver stöd och hjälp för att besvara enkäten.

Vid genomförandet används en framtagna Powerpointpresentation. Ladda hem presentationen på www.umea.se/enkatinfo Det finns en presentation för **förskoleklass** och en för **årskurs 1-3**. I presentationen finns samtliga frågor som de ser ut på elevers skärm.

Förskoleklass besvarar runt 20 frågor och varje fråga har två svarsalternativ (Ja/Nej). Årskurs 1-3 besvarar runt 35 frågor och varje fråga har fyra svarsalternativ (Alltid/Ofta/Ibland/Aldrig).

Enkäten genomförs i helklass eller i mindre grupper. Enkäten använder sig av färgade symboler. Varje sida har en fråga och en symbol. Med hjälp av symbolen kan elever som inte kan läsa besvara enkäten.

Mentorn läser upp en fråga åt gången och samtliga elever besvarar frågan innan mentorn går vidare till nästa. Symbolen på elevers skärm ska vara samma som mentorns, annars får de be om hjälp.



Tips och råd (använd det som passar):

- Allt material för genomförandet av Elevenkäten F-6 finns på www.umea.se/enkatinfo
- Välj ett lämpligt svarstillfälle med gott om tid. Enkäten pågår från **måndag** den **25 november** till och med **fredag** den **13 december** (vecka 48-50).
- Det underlättar att vara två personer. En läser frågorna och en hjälper elever som behöver hjälp.
- Bevara elevers anonymitet. Mentor bör därför inte hjälpa elever som behöver individuell hjälp att besvara enkäten. En annan lärare, personal eller lärarstudent kan kanske hjälpa eleven.
- Se till att all utrustning är färdigställd innan enkäten genomförs.
- En del ord är svåra och kan därför behöva förklaras. Använd den framtagna ordlistan, "Svåra ord Elevenkäten F-6" vid förklaringen av orden.
- Elever kan behöva hjälp med att skriva in sitt lösenord (8 tecken). Lösenordet gör det möjligt att pausa enkäten och fortsätta vid ett senare tillfälle.
- Om genomförandet drar ut på tiden, kan det vara bättre att pausa och fortsätta vid ett senare tillfälle. Viktigt är då att samma lösenord används.
- Beroende på hur elever svarar på frågorna kan de få följdfrågor. Då finns det en röd text (längst ner) i Power Point presentationen som förklarar detta.
- När fritidshemsfrågorna kommer är det viktigt att hjälpa elever fylla i fritidshem och avdelningen via rullistan så de blir rätt.
- När enkäten är färdigbesvarad kontrollera då att enkäten är inskickad.

Svåra ord Elevenkäten F-6

En del ord i Elevenkäten F-6 kan vara svåra och behöver därför förklaras innan. Gå igenom orden (nedan) som kan vara svåra för din klass. Inom parenteser står det vilka enkäter orden finns med i.

Svåra ord:

Aktiviteter (Fkl, 1-3 och 4-6)

Det finns aktiviteter, händelser, olika saker man kan göra.

Annat land än Sverige (1-3 och 4-6)

Vi bor i landet Sverige, men det finns många fler länder i världen.

Arbetsredskap (Fkl, 1-3 och 4-6)

Penna, sudd, linjal, dator, lärplatta och miniräknare är exempel på arbetsredskap som kan användas när du arbetar på lektionen.

Bidra (4-6)

Att hjälpa till genom att till exempel ge bort pengar eller saker, ta sig tid att hjälpa till eller intressera sig för något.

Bryr sig (Fkl, 1-3 och 4-6)

Visa att en tycker om och vill att det ska gå bra för andra.

Diskutera och debattera (4-6)

Att samtala om vad som är bra eller dåligt och försöka att komma fram till ett svar eller en åsikt.

Förklarar (Fkl, 1-3 och 4-6)

Pratar om någonting så att det blir lättare att förstå.

Förväntar (4-6)

Tror att någonting kommer att vara på ett visst sätt. Tänka sig.

Helhet (4-6)

Helt och hållet.

Hållbart samhälle (4-6)

Att alla människor tillsammans tar hand om varandra, djur och natur så att vår planet mår bra.

Intressant (1-3 och 4-6)

Något som väcker din nyfikenhet och som får dig att vilja veta mer.

Kunskaper (4-6)

Vad du vet om någon eller något.

Kunskapskraven (4-6)

Den kunskap du ska ha efter en viss årskurs i ett visst ämne.

Leder (Fkl, 1-3 och 4-6)

En lärare visar, berättar på vilket sätt och leder en klass.

Lust att lära (4-6)

Det ska vara roligt att lära sig nya saker.

Lärplatta (Fkl, 1-3 och 4-6)

Kan även kallas padda, surfplatta, läsplatta eller bara platta. Lärplattan är en liten dator som både elever och lärare kan ha i handen och använda som arbetsredskap i skolan.

Nyfiken (1-3 och 4-6)

Du känner dig intresserad av att lära dig och veta mer.

Olikheter (1-3)

Något som inte är på samma sätt.

Ordningsregler (Fkl, 1-3 och 4-6)

Kallas ibland trivselregler. Lista på hur elever och lärare ska vara mot varandra, ta hand om sina egna och andras saker i skolan.

Prova på (Fkl, 1-3 och 4-6)

Att prova på är att träna på, prova olika saker.

Påverka (1-3 och 4-6)

Att få vara med och säga vad du tycker.

Reagerar (1-3 och 4-6)

Att svara med handling, rörelse eller ord på något som händer eller sägs.

Respektera (1-3 och 4-6)

Att visa hänsyn och värdesätta andras egenskaper.

Samarbete (1-3 och 4-6)

Att göra och lösa skoluppgifter/saker tillsammans med andra.

Skolarbete (Fkl, 1-3 och 4-6)

Det som elever, klassen och läraren gör på lektionerna i skolan.

Stressad (4-6)

Att känna att du inte hinner med det du ska eller vill.

Studiero (1-3 och 4-6)

Läsa eller arbeta utan att bli störd av andra.

Svårare (1-3 och 4-6)

Inte lätt. Ännu mer besvärligt.

Trygg (Fkl, 1-3 och 4-6)

Att känna sig lugn och säker.

Undervisa (1-3 och 4-6)

Läraren visar och berättar, ställer frågor och förklarar något för en elev eller för en grupp av elever.

Uppgifter (1-3 och 4-6)

Frågor att svara på, som exempelvis en skoluppgift.

Varandra (1-3 och 4-6)

Exempel: "De hjälper varandra."

Variera undervisningen (1-3 och 4-6)

Lektioner i ett och samma ämne är inte likadana varje gång.

Återhämtning (Fkl, 1-3 och 4-6)

Saker som gör att man får mer energi, ofta sker det efter något ansträngande.